

# Организация внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования

Конюхова Наталья Николаевна,  
заместитель директора по ВР, лицей №2

# Организация внеурочной деятельности

Второе дыхание школы - *жизнь после уроков...*

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (*кроме учебной деятельности и на уроке*), в которых возможно и целесообразно решение задач их **воспитания и социализации**

*Д.В. Григорьев, П.В.*

*Степанов,*



# Формы внеурочной деятельности

- Кружки
- Секции
- Экскурсии
- Конференции
- Олимпиады
- Научные общества
- Поисковые и научные исследования
- Проектная деятельность
- Общественно полезные практики
- Классные часы



# Цель внеурочной деятельности

Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах

**Внеурочная деятельность определена как один из механизмов реализации основной образовательной программы**



## Направления внеурочной деятельности

1

Спортивно-оздоровительное

2

Духовно-нравственное

3

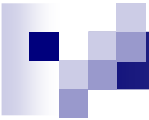
Социальное

4

Общеинтеллектуальное

5

Общекультурное



# Модели реализации внеурочной деятельности

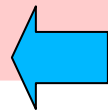
**Линейная** (распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года)

**Модульная** (концентрация видов и программ внеурочной деятельности в определенном периоде времени)

**Смешанная** (элементы линейной и модульной моделей)



Направления ВД	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Спортивно-оздоровительное (99 ч)	Курс «Школа безопасности» (16 ч)		Курс «Полоса заманчивых препятствий» (8 ч)	Модуль «Маршрутами здоровья» (24 ч)			Агитбригада «Движение есть жизнь» (8 ч)		
	Курс «Р и т м и к а» (33 ч)								
Духовно-нравственное (82,5 ч)	Проект «Православные праздники»								
	Студия «Лепка» (2,5 ч)	Кружок «Оригами» (4 ч)		Мастерская «Резьба по дереву» (6 ч)			Творческое объединение «Мягкая игрушка» (4 ч)		
Общеинтеллектуальное (99 ч)	Проект «Моя малая Родина»								
	Курс «Р и т о р и к а» (33 ч)								
Общекультурное и социальное (16,5 ч)		Акция «Спешите делать добро» Праздник «День народного единства» 6 ч				Зарница 4,5 ч		Курс «Помнит мир спасённый» 6 ч	



## Модель организации внеурочной деятельности в лицее №2

**Цель:** организация образовательной среды, способствующей созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющая целью самореализацию личности во внеурочное время.







# Компетенция ОУ

- Распределение часов по направлениям развития личности (10 часов в неделю НОО и 6 ч в неделю на ступени ООО)
- Вариативность курсов по 5 направлениям (ситуация выбора, создание условий для развития детей, учёт индивидуальных особенностей детей)
- Содержание программ курсов ВУД
- Привлечение партнёров для организации ВУД
- Время проведения занятий ВУД (по согласованию с родителями)



# ВУД – выбор детей, семьи ИОМ

**Возможность** *отказа от занятий по ВУД:*


- Посещение специализированных упреждений дополнительного образования детей (музыкальная школа, спортивная школа, художественная школа и т.п.)
- По состоянию здоровья ребёнка (высокие нагрузки, особый режим питания и др.)

*Отказ оформляется письменно и мотивируется*



# Требования к результатам освоения ООП НОО

- **личностные результаты** - система ценностных отношений обучающихся (*воспитательные результаты III уровней*)
- **метапредметные результаты** - способы деятельности
- **предметные результаты** - конкретные элементы социального опыта – знания, умения и навыки, опыт творческой деятельности



# Результаты внеурочной деятельности

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни

## Ресурсы лица

Обще-интеллектуальное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное
<p>«Знакомимся: Германия!» Бондарь И.Ю.</p> <p>5а – 1 ч. 5б – 1 ч. 5в – 1ч.</p>	<p>«Самосовершенствование личности»</p> <p>Данковцева Ю.Н. 5а- 1ч.</p> <p>Лапина М.О. 5б-1ч.</p> <p>Миллер т.В. 5в-1ч.</p> <p>«Волга – исторический путь России»</p> <p>Раева Е.С</p> <p>5а,б,в – 2ч.</p>	<p>«Школа Социальной активности» Данковцева Ю.Н. 5а- 1ч.</p> <p>Лапина М.О. 5б-1ч.</p> <p>Миллер т.В. 5в-1ч.</p> <p>«Экологический патруль: Чистый город»</p> <p>Шмакова С.М.</p> <p>5абв – 1ч.</p>	<p>«Театральная студия» Лапина М.О. 5а,б,в - 1ч.</p> <p>«Клуб Яствография» Петрошкевич Е.В. 5а,б,в - 1ч.</p> <p>«Театр кукол Петрушка» Васильева Г.С.. 5а,б,в- 1ч.</p> <p>«Архитектура и памятники моего города» Беликина А.В. 5а,б,в- 2ч.</p>	<p>«Пионербол» Ищук Т.В.</p> <p>5а5б 5в – 1 ч.</p>

# Организация внеурочной деятельности

Второе дыхание школы - **жизнь после уроков...**

