

Отзыв
на методическую разработку «Методический конструктор проектирования урока на основе формирующего оценивания»

Автор разработки: Сахарова Елена Валентиновна, учитель начальных классов лицея № 2, учитель - технолог.

Разработка «Методический конструктор проектирования урока на основе формирующего оценивания» нацелена на оказание практической методической помощи учителям в процессе проектирования ими образовательной деятельности на разных этапах обучения, способствует осознанию педагогами значимости формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников как личностного результата освоения ими содержания образования, что соответствует требованиям ФГОС.

Особенностью содержательных компонентов «Методического конструктора»:

- Алгоритм предварительной работы учителя по выработке критериев оценивания деятельности учащихся на уроке;
- Этапы формирования оценочной деятельности на уроке и формы её организации;
- Способы организации контрольно-оценочной деятельности на уроке;
- Педагогические приёмы формирования действий контроля и оценки у младших школьников;

является их нацеленность на формирование и развитие универсальных учебных действий школьников средствами технологий формирующего оценивания.

В процессе использования «Методического конструктора» при проектировании урока, педагоги получают возможность использования методических и дидактических материалов, систематизированных автором разработки. Материалы данного конструктора были апробированы на практических занятиях с учителями начальных классов и получили высокую оценку, как молодых специалистов, так и опытных профессионалов.

Таким образом, «Методический конструктор» является разработкой актуальной, имеет практическую ценность, которая заключается в наличии разработок мастер-классов, технологических карт уроков, описании приёмов формирующего оценивания и соотнесении их с этапами обучения детей.

Н.Л. Живанская, руководитель
учебно-методического отдела
МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»,
Заслуженный учитель школы РФ

