

ОТЗЫВ

на инновационный продукт по теме «Методический конструктор проектирования урока на основе формирующего оценивания»,
разработанный в процессе деятельности в статусе педагога-технолога
Автор: Сахарова Елена Валентиновна, учитель начальных классов лицея № 2

Инновационный продукт посвящен проблеме организации оценочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС общего образования.

Наибольшую значимость приобретает работа в условиях внедрения новых подходов к оцениванию достижений школьников.

Автор проанализировала достаточное количество специальной литературы по названной проблеме, что позволило разработать методический конструктор проектирования урока на основе формирующего оценивания.

Эффективность рассматриваемой работы заключается в том, что четко определены содержательные компоненты конструктора:

- *Алгоритм предварительной работы* учителя по выработке критериев оценивания деятельности учащихся на уроке;
- *Этапы формирования оценочной деятельности* на уроке;
- *Организация контрольно-оценочной деятельности* на уроке;
- *Педагогические приёмы формирования действий контроля и оценки у младших школьников.*

Особый интерес вызывают практические наработки, связанные с организационно-управленческим аспектом формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников.

Ценность работы заключается в ее практико-ориентированном характере. Для педагогического сообщества предложены конкретные пути решения выше обозначенной проблемы, сопровождающиеся готовыми методическими и дидактическими материалами, систематизированными автором.

Материалы данного конструктора были апробированы на практических занятиях как с учителями начальных классов, так и с учителями-предметниками и получили высокую оценку.

Предлагаемая разработка представляет интерес для учителей и педагогов внеурочной деятельности, работающих на разных уровнях образования.

Директор СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова  Ю.В. Демидова

Дата 20 октября 2020 г.

