

ОТЗЫВ

на инновационный продукт, разработанный в процессе работы
лица № 2 г. Рыбинска в статусе муниципального ресурсного центра по теме
«Реализация индивидуальных образовательных программ старшеклассников
в условиях введения ФГОС среднего общего образования»

Инновационный продукт посвящен вопросам организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования на основе индивидуальных образовательных программ старшеклассников.

Актуальность темы определяется приоритетными направлениями развития системы образования на федеральном уровне и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части формирования индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ обучающихся. А также способствует реализации идей регионального проекта «Успех каждого ребёнка», который предполагает развитие личности и индивидуальности учащегося, его способностей, самостоятельности и самодеятельности; формированию умения обоснованно выбирать направление и использовать различные ресурсы для построения своей образовательной траектории.

Авторы проанализировали достаточное количество специальной литературы по названной проблеме, что позволило описать особенности организации образовательного процесса в старшей школе и модель тьюторского сопровождения старшеклассников, разработать пакет локальных актов, регламентирующих эту деятельность.

Эффективность рассматриваемой работы заключается в следующем:

- в детальной проработке нормативно-правовой базы индивидуализации образования на уровне среднего общего образования;

- в описании организационных механизмов тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ учащихся старшей школы;
- в описании форм и способов психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, реализующих индивидуальные образовательные программы.

Практическая значимость методического сборника заключается в том, что авторы систематизировали и представили позитивный опыт сопровождения обучающихся в условиях профессионального самоопределения и индивидуального выбора образовательной программы.

Особый интерес вызывают практические наработки, связанные с организационно-управленческим аспектом индивидуализации образования в старшей школе.

Следует отметить научность предлагаемых материалов. Авторам удалось найти оптимальные решения на основе достижений педагогической науки и целевых ориентиров развития педагогической практики.

Ценность работы заключается в ее практико-ориентированном характере. Для педагогического сообщества предложены конкретные пути решения задачи индивидуализации образования на уровне среднего общего образования, сопровождающиеся готовыми документами.

Материалы сборника своевременны и представляют интерес для руководителей образовательных организаций и педагогов, работающих в старшей школе.

Отзыв составлен директором гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой Игнатъевой Ириной Альбертовной.

Дата 16 октября 2019 г.

Директор гимназии № 8



И.А. Игнатъева