

## Технология 5 – 8 класс

### Цель программы:

Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, становление системы технических и технологических знаний и умений, а также формирование проектно-технологического мышления обучающихся и воспитание трудовых и личностных качеств обучающихся.

### Задачи программы:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства;
- развивать культуру труда обучающихся;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитать трудовые и личностные качества обучающихся.

### Содержание программы 5 класс

#### Раздел «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»

Понятие о проектной деятельности. Иерархия потребностей. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. История развития технологий Ярославской области.

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса.

#### Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения.

Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Краткие сведения из истории одежды. Типы фигур человека. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Последовательность построения чертежа и выкройки. Типичные ошибки при построении чертежа и выкройки, их устранение.

Понятие о композиции одежды. Способы моделирования швейных изделий. Расчет количества ткани на изделие.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Классификация машин по разным критериям. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасности работы на универсальной бытовой швейной машине.

Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Последствия некорректной подготовки швейной машины к работе.

Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад.

Виды операций, выполняемых на швейной машине. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания - ручное обмётывание; временное соединение деталей - смётывание; временное закрепление подогнутого края - замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Критерии качества кроя.

Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания - машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края - застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

### **Раздел «Художественные ремёсла»**

Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и асимметрия. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний.

Различные техники лоскутного шитья. Традиционные узоры в лоскутном шитье. Способы соединения деталей между собой. Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

Понятие об интерьере. Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

### **Раздел «Электротехника»**

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах: эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

### **Раздел «Кулинария»**

Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи.

Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, кухонным инвентарём. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Питание как физиологическая потребность. Понятие о пищеварении. Первая помощь при отравлениях.

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Технология приготовления горячих напитков. Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных

рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Способы хранения овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью. Значение и виды тепловой обработки овощей (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы варки куриных яиц: всмятку, в мешочек, вкрутую. Жарение яиц.

Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Меню завтрака. Особенности сервировки стола к завтраку.

### **Раздел «Раздел «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» .**

Поисковый этап проекта. Выбор темы. Технологический этап проекта. Аналитический этап проекта. Аналитический этап: защита проекта.

**Варианты творческих проектов:** «Планирование кухни - столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.

## **Содержание программы 6 класс**

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

Классификация текстильных химических волокон происхождения. Виды искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Их назначение. Свойства тканей из химических волокон: физические, эргономические, эстетические, технологические. Понятия «смесовые ткани» и stretch (стрейч).

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Расположение конструктивных линий фигуры. Правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки.

Последовательность построения чертежа и выкройки. Правила построения чертежа и выкройки. Расчетные формулы, необходимые для построения выкройки. Основные ориентиры. Типичные ошибки при построении чертежа и выкройки, их устранение.

Приёмы моделирования плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою.

Приспособления к швейным машинам. Обмётывание петель с помощью швейной машины. Использование игл разного вида для разных видов тканей. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток.

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскроя. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Устранение дефектов после примерки. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.

### **Раздел «Художественные ремесла»**

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Организация рабочего места при вязании. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков. Технология выполнения различных петель. Вязание полотна. Вязание по кругу.

Набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью ПК.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Зонирование комнаты подростка. Современные стили в интерьере.

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения в интерьере. Правила ухода за комнатными растениями. Требования растений к окружающим условиям. Разновидности комнатных растений.

#### **Раздел «Электротехника»**

Особенности ухода за растениями при помощи специальных систем. Их характеристики, виды, особенности эксплуатации. Зависимость здоровья и самочувствия людей от температуры в доме. Температурные нормы для жилых помещений. Электрические бытовые приборы для обогрева помещений. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора).

#### **Раздел «Кулинария»**

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Санитарные требования при обработке мяса. Гарниры к мясным блюдам.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Подготовка птицы к тепловой обработке. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Оформление готового супа и подача к столу.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

#### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

Основные составляющие производства. Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Понятие о специальности и квалификации сотрудника. Профессии, связанные с технологиями производства и обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Учреждения профессионального образования данного профиля.

#### **Раздел «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»**

Поисковый этап проекта. Выбор темы или обозначение разделов портфолио. Технологический этап проекта. Подготовка проектного изделия или разработка содержания разделов портфолио. Аналитический этап проекта. Анализ реализации задач. Аналитический этап: защита проекта.

**Варианты творческих проектов:** «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

## **Содержание программы 7 класс**

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса.

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок для построения чертежа юбки, фиксация результатов. Правила снятия мерок для построения чертежа прямой юбки.

Последовательность построения чертежа и выкройки. Типичные ошибки при построении чертежа и выкройки, их устранение.

Приёмы моделирования поясной одежды. Способы моделирования прямой юбки. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и из Интернета.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасности работы на универсальной бытовой швейной машине.

Виды окантовочных швов: с закрытым срезом, открытым срезом, обработка швом «зиг-заг». Приёмы обработки среза изделия косой бейкой. Приёмы обработки среза краеобметочной машиной (оверлоком).

Виды лапок и их назначение. Устройство челнока универсальной швейной машины. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения.

Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Терминология ручных работ. Последовательность раскроя поясного изделия. Обмеловка. Контрольные надсечки. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублерина, клеевой подкладки. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

### **Раздел «Художественные ремесла»**

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике.

Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для работ. Инструменты и приспособления, которые используются при вышивке. Виды тканей, на которых вышивают. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Виды нитей и их подготовка к работе. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Атласная и

штриховая гладь. Технология выполнения швов французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная.

#### **Раздел «Электротехника»**

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Понятие о микроклимате. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Функции климатических приборов.

#### **Раздел «Кулинария»**

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству.

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Приготовление блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога.

Продукты для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного заварного, бисквитного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них.

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс.

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Сладкий стол фуршет.

#### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

Основные составляющие производства. Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов.

Понятие о специальности и квалификации сотрудника. Профессии, связанные с технологиями производства и обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Учреждения профессионального образования данного профиля.

#### **Раздел «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»**

Поисковый этап проекта. Выбор темы или обозначение разделов портфолио. Технологический этап проекта. Подготовка проектного изделия или разработка содержания разделов портфолио. Аналитический этап проекта. Анализ реализации задач. Аналитический этап: защита проекта.

*Практическая деятельность:* оценка проекта; презентация проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

## **Содержание программы 8 класс**

### **Раздел «Технологии содержания жилья»**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, приточно-вытяжной естественной вентиляции в помещении. Правила их эксплуатации. Отопление и тепловые потери. Характеристика основных элементов системы водоснабжения в городском и сельском доме. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Современные системы фильтрации воды. Характеристика основных элементов системы канализации в городском и сельском доме. Проблемы утилизации мусора (мусоропроводы, мусоросборники); проблемы потребления воды (работа счётчика расхода воды, способы определения расхода и стоимости расхода воды). Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации; экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Взаимодействие со службами ЖКХ.

### **Раздел «Электротехника»**

#### **«Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие».**

Устройство и виды электроосветительных приборов, освещение и освещенность, нормы освещенности зависимости от назначения помещения, понятие мощности лампы накаливания, правила утилизации пришедших негодность ламп, особенности эксплуатации электроосветительных приборов. Виды бытовых электрических приборов, применяемых на кухне. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Электронагревательные приборы, их виды; плюсы и минусы. Виды крупногабаритной бытовой техники (холодильники, стиральные машины, вытяжные устройства, посудомоечные машины); Виды бытовых электронных приборов (телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др.); способы защиты приборов от скачков напряжения. Пути и способы экономии электроэнергии в быту; оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

#### **«Электромонтажные и сборочные технологии».**

общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении; виды источников тока и приёмников электрической энергии. Инструменты для выполнения электромонтажных работ; профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Виды проводов; приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий; виды соединения проводов, их характеристики. Понятие об электрической цепи; условные графические изображения на электрических схемах. Правила безопасности при работе с электрическим током.

#### **«Электротехнические устройства с элементами автоматики».**

работа счётчика электрической энергии; способы определения расхода и стоимости электрической энергии; возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики; особенности эксплуатации данного прибора; профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Раздел «Семейная экономика»**

Функции семьи, источники семейных доходов, статьи расходов семьи; способы выявления потребностей семьи; минимальные и оптимальные потребности; потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета; доходы и расходы семьи. Понятие о видах и способах вложений денежных средств; особенности формирования личного бюджета членов семьи. Технологии ведения бизнеса; оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Виды источников информации о товарах и услугах;

потребительские качества товаров и услуг; правила поведения при совершении покупки; способы защиты прав потребителей

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» «Сферы производства и разделение труда»**

Сферы и отрасли современного производства; основные составляющие производства; основные структурные подразделения производственного предприятия; обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции; предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта; безопасность транспорта; регулирование транспортных потоков. Понятия трудового ресурса, рынка труда; современные требования к кадрам; квалификации и профессии; цикл жизни профессии; понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

#### **«Профессиональное образование и профессиональная карьера»**

Роль профессии в жизни человека; классификация профессий. Понятие о профессиональном самоопределении и способах выявления склонности к той или иной профессии; диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Специфика влияния личностных качеств на профессиональный выбор и профессиональную деятельность дальнейшем. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования.

### **Раздел «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Технологический этап проекта. Аналитический этап проекта (анализ решения задач). Аналитический этап: защита проекта.

## **Планируемые результаты 5-8 класс**

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации.



**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

***в познавательной сфере:***

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.

***в трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

***в мотивационной сфере:***

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору будущей профессии;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда.

***в эстетической сфере:***

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

***в коммуникативной сфере:***

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

***в физиолого-психологической сфере:***

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

