

«Утверждаю»



Директор лицея №2

Румянцев А.В.

«30» августа 2019 г.

«Рассмотрено»

Педагогическим
советом лицея №2

протокол №1

«30» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в лицее №2

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации внеурочной деятельности обучающихся в лицее.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую и обязательную часть основной образовательной программы, являющаяся продолжением учебной деятельности, но отличная от урочной системы обучения: внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (*кроме учебной деятельности*), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, за счет повышения гибкости её организации.

2.2. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащегося, запросов семьи, культурных традиций, с учетом краеведческого компонента, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение занятий по типу дополнительного образования, программам расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проведение экскурсий, тематических образовательных событий, организацию трудовых, общественно-значимых акций, творческих фестивалей, участие в деятельности научного общества

учащихся (далее - НОУ), летних и социальных практик, профессиональных проб, каникулярных мастерских, образовательных сессий и др.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности определено основной общеобразовательной программой лица (далее - ООП) и зависит от уровня общего образования в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Объем недельной нагрузки внеурочной деятельности у обучающихся на уровне начального общего образования составляет до 10 часов, у обучающихся на уровне основного общего образования до 6 часов, у обучающихся на уровне среднего общего образования до 6 часов.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой, на основании изучения социального заказа родителей обучающихся, учитывая ресурсные возможности лица, а также учреждений дополнительного образования системы образования и учреждений культуры и спорта городского округа город Рыбинск.

Выбор предлагаемых видов занятий по направлениям внеурочной деятельности носит рекомендательный характер, в каждом конкретном случае администрация лица обязательно руководствуется принципами технологии личностно-ориентированного образования. По желанию семьи родители (законные представители) могут взять на себя ответственность по реализации всех или отдельных направлений внеурочной деятельности, что закрепляется на основании письменного заявления родителей. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего или основного общего образования лица.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное;

по видам деятельности:

игровая деятельность

познавательная деятельность

проблемно-ценностное общение

досугово-развлекательная деятельность

художественное творчество

социальное творчество

непосредственное эмоциональное общение

проектная деятельность

исследовательская деятельность и т.д.;

в формах организации обучающихся:

Информационная воспитательная стратегия (уровень приобретения новых социальных знаний)

Выставки

Викторины

Чтение художественной литературы

Просмотр фильмов

Экскурсии и т.д.;

Воспитательная стратегия, формирующая жизненно важные ценности (уровень формирования ценностного отношения к окружающей действительности)

Коллективное, групповое обсуждение (ситуаций, художественного произведения, фильма, спектакля)

Высказывание личных мнений

Рефлексия игровых ситуаций, тренинговых упражнений,

Ведение рабочих тетрадей, альбомов по курсу занятий и др.;

Воспитательная стратегия, направленная на выработку социального опыта (уровень приобретения опыта самостоятельного социального действия)

социально-значимая акция,

добровольческое дело,

фестиваль достижений,

коллективное творческое дело,

профессиональные пробы

социальные практики;

с использованием методов:

метод моральных дилем,

тренинговые упражнения,

пример,

убеждение,

создание ситуации успеха,

поощрение,

самоконтроля,

саморазвития.

3.3 Группы обучающихся для занятий внеурочной деятельностью формируются из числа обучающихся класса, параллели, в пределах одного уровня образования.

Формирование групп осуществляется на основе «Индивидуальной карты занятости внеурочной деятельностью обучающегося лица №2», которая заверяется в 1- 4 классах – родителем (законным представителем) и классным руководителем; в 5-11 классах- обучающимся, родителем (законным представителем), классным руководителем.

4. Программы внеурочной деятельности:

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы

внеурочной деятельности разрабатываются с учетом требований ФГОС. Рабочие программы внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

- планируемые результаты программы внеурочной деятельности,
- содержание рабочей программы с указанием форм организации и видов деятельности,
- тематический план,
- литературу и интернет-источники для учителя, родителей, детей.

Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются научно-методическим советом лицея.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и т.д.

4.3. При реализации внеурочной деятельности используются формы организации обучающихся, носящие исследовательский, творческий характер, должны предусматривать активность и самостоятельность учащихся, индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий.

4.4. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, загородных лагерей, баз отдыха, с которыми лицей №2 заключает договор о сотрудничестве, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов).

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется:

классным руководителем на основании следующей документации:

- «Анкета для родителей по изучению запроса родительской общественности по организации внеурочной деятельности обучающихся лицея» (заполняется на основе «Карт ресурсных возможностей лицея №2 для организации внеурочной деятельности»);

- «Индивидуальная карта занятости внеурочной деятельности обучающегося»;

- «Матрица учёта занятости обучающихся __ класса во внеурочной деятельности»;

- Расписания внеурочной деятельности учащихся класса.

куратором внеурочной деятельности:

- Журнал внеурочной деятельности.

Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию Программы внеурочной деятельности.

4.7 Обучающимся предоставляется академическое право на зачет по освоению какого –либо направления внеурочной деятельности за пределами лицея. Занятия, посещаемые учащимся в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, учреждениях культуры и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по конкретному направлению (в соответствии с п. 7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» №273-ФЗ, «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ», Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи исх. № 09-1672 от 18.08.2017)

4.8 Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы лица. Для мониторинга результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме (цифровое портфолио).

6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

6.1 Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники образовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников, именуемые *кураторами внеурочной деятельности*.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, учителя – предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги – библиотекари, психологи, логопеды.

7. Контроль организации внеурочной деятельностью

7.1 Контроль организации внеурочной деятельностью в лице возлагается:

на заместителя директора по УВР: определение места внеурочной деятельности в режиме учебного дня, организация работы педагогов по тьюторскому сопровождению индивидуальных образовательных проектов обучающихся, подготовка и организация образовательного события Фестиваль личных достижения (начальная школа), Форум индивидуальных образовательных проектов (основная школа).

на заместителя директора по ВР: изучение социального заказа родителей, формирование реестра ресурсных возможностей лица по организации ВУД, организация работы по методическому сопровождению педагогов реализующих ВУД, контроль ведения текущей документации (программы по внеурочной деятельности, журналы внеурочной деятельности), участие в подготовке и организации образовательных событий, демонстрирующих достижение метапредметных и личностных результатов: Фестиваль личных достижения (начальная школа), Форум индивидуальных образовательных проектов (основная школа), Образовательная сессия, Форум успеха (старшая школа).