

Расписание уроков для 7-х классов.  
Предлагаем учащимся 7 А, Б, В классов выполнить следующие задания:

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 2	<p><b>Русский язык</b> <b>Задание:</b> «Понятие о наречии» Параграф № 80 читать стр. 235- 236 Упражнение № 410, 412 выполнить по заданию, графически выделяя наречия. Упражнение № 413, 414 выполнить по заданию, графически выделяя наречия.</p>	<p><b>Алгебра</b> <b>Задание:</b> Линейное уравнение с двумя переменными, решение уравнения п. 40 читать, разбор примеров, № 1025вг, 1028 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7273/main/248025/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7273/main/248025/</a> Линейное уравнение с двумя переменными, выражение одной переменной через другую  п. 40 № 1030, 1036, 104</p>	<p><b>Русский язык</b> <b>Задание:</b> «Понятие о наречии» Параграф № 80 обращаться к теории на стр. 235- 236 Упражнение № 416 выполнить по заданию, графически выделяя наречия. Упражнение № 417 с творческим заданием Упражнение № 419 выполнить по заданию, выписывая только наречия.</p>	<p><b>Геометрия</b> <b>Задание:</b> Прямоугольные треугольники и их свойства. П.35, конспект, посмотреть презентацию (презентация в почте), № 255 Решение задач на использование свойств прямоугольных треугольников № 254,256</p>	<p><b>Алгебра</b> <b>Задание:</b> График линейного уравнения с двумя переменными п. 41 читать, посмотреть презентацию (презентация в почте), разбор примеров. Построение графика линейного уравнения п.41, № 1046, 1048, 1055</p>
<i>Физкультминутка</i>					
3 4	<p><b>Физика</b> <b>Задание:</b> п.55 прочитать, в тетрадь записать рассказ о физ. величине "Работа. выучить его. решить зад. №3 и 4 упр.30, стр166 п.56 прочитать , в тетради записать рассказ о мощности. выучить его, решить зад.№1.2 упр.31, стр170</p>	<p><b>Английский язык</b> <b>Задание:</b> Решу ВПР, выполнить вариант №7</p> <p><b>История</b> <b>Задания:</b> Прочитать п.19 в тетради выполнить в.9 стр.49, Прочитать п.20, выписать даты в тетрадь, заполнить контурную карту с.13, зайти на сайт Российская электронная школа посмотреть урок № 28, решить тренировочное упражнение и выполнить контрольный тест.</p>	<p><b>Биология</b> <b>Задание:</b> п 38, зарисовать план строения хордовых рис 4.53Сделать схему (П/т Позвоночные(классы, представители) В 1-3 стр 101письм П 39 Надкласс Рыбы, рис 4.55 зарисовать, выписать основные признаки рыб, в № 2 с 103 письм</p>	<p><b>Английский язык</b> <b>Задание:</b> РЭШ, урок №13, просмотр видео, выполнить тренировочные задания и контрольные задания В1 , В2</p>	<p><b>Литература</b> <b>Задание:</b> Работаем с произведениями, для самостоятельного чтения. Жан Батист Мольер «Мещанин во дворянстве» Читать избранные сцены на стр.187-224. Просмотр фильм – спектакля МХАТ «Мещанин во дворянстве»</p>

5	<p><b>Обществознание</b>  <b>Задание:</b>          Практическая работа «Человек в мире экономических отношений».          Выполните в тетради зад. 1,2,3,,5,8 на стр. 118-119 из раздела В классе и дома.(в тетради) (задание дано на 2 недели )</p>		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задание:</b>          Творческое задание «История развития волейбола, правила техники игры в волейбол»</p>	<p><b>География</b>  <b>Задание:</b>          Повторить параграфы 40-44,выполнить в тренажере №18 на стр.63 и№21-34 на стр.64-66</p>	<p><b>Химия</b>  <b>Задание.</b>          § 18,19, теория и видеоопыты по электронной почте.          Содержание заданий по электронной почте (зад физические и химические явления, тест)</p>
6	<p><b>Немецкий язык</b>  <b>Задание:</b> прослушать аудио файл в группе класса, рабочая тетрадь стр. 55 1столбик выучить до конца, учебник стр. 51 сделать перевод любого текста №5 и прислать на контроль фото или печатный вариант.</p>	<p><b>Музыка</b> Тема «Этюд в творчестве композиторов - романтиков»  <b>Задание:</b> 1. Прочитай информацию в учебнике на стр. 92 -93 и запиши в тетради: что такое этюд; фамилии двух композиторов – романтиков, краткую информацию о них (национальность, век).          2. Послушай Революционный этюд Ф. Шопена. На твой взгляд, это произведение выразительное (выражает чувства) или изобразительное (рисует картину польского восстания)? Свои рассуждения и впечатления о произведении запиши в тетрадь (3 - 4 предложения)</p>	<p><b>Изобразительное искусство</b>  <b>Задание:</b>          Виртуальные прогулки по Третьяковской галерее по своему выбору в интернете</p>		<p><b>Технология</b>  <b>Задание:</b> Ознакомиться с содержанием параграфов 1 и 2 в учебнике; Творческое задание по изготовлению изделия, которое может быть использовано для украшения вашего дома (по желанию)</p>
7		<p><b>Информатика</b>  <b>Задание:</b> Задание расположено по адресу:  <a href="https://cloud.mail.ru/public/zCdP/4AttEC95x">https://cloud.mail.ru/public/zCdP/4AttEC95x</a></p>			