

Расписание уроков для 5-х классов.

Предлагаем учащимся 5 А, Б, В классов выполнить следующие задания:

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<p>Математика Задание: <u>Деление десятичных дробей на натуральные числа</u> п. 35 прочитать, посмотреть презентацию (презентация в почте), записать в тетрадь пошаговый алгоритм с. 96, выполнить деление столбиком № 491, решить уравнения по известному образцу № 499, 524</p>	<p>Русский язык Задание: «Буквы И и Ы после Ц» Параграф №85 – прочитать, познакомиться с материалом повторения. Упражнение №498 – выполнить устно, рассказать вслух свои выводы. Упражнение №499 – выполнить письменно по заданию. Упражнение №500, 501 – выполнить письменно по заданию.</p>	<p>Математика Задание: Решение уравнений, содержащих деление десятичной дроби на натуральное число. № 529-531 Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей на натуральные числа» № 494, 496, 501, 532 (с помощью уравнения)</p>	<p>Русский язык Задание: Урок развития речи. Работаем с упражнением № 502 – творческое списывание.</p>	<p>Русский язык Задание: «Урок повторения пройденного материала по теме «Морфемика» Вопросы для повторения на стр.44 (устно)</p>
2	<p><u>Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.</u> п. 35 прочитать, записать пошаговый алгоритм деления на 10, 100 и т.д. в тетрадь, № 518, 526, 527</p>				<p>Литература Задание: Смотреть фильм- сказку «Каменный цветок» онлайн или мультфильм «Малахитова шкатулка»</p>
<i>Физкультминутка</i>					
3	<p>Биология Задание: 21 стр.84-87 (учить, пересказывать), вопросы 1-3 стр. 87 (письменно в тетради) Ознакомиться с презентацией и видео (https://yadi.sk/d/07Z9BWD5BhL4zg). Тренажер: №4 стр. 58</p>	<p>Английский язык Задание: Выучить диалог упр 2 стр 92</p>	<p>Литература Задание: «П.П.Бажов «Каменный цветок» Сказ и сказка» Чтение стр.82-108</p>	<p>Английский язык Задание: №1,2,3,4,5,6 стр 94 выполнить письменно в тетради</p>	<p>Математика Задание: Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число № 464, 466 (г-сначала упростить выражение), 533 (с помощью уравнения)</p>
4	<p>География Задание: §22 (учить, пересказывать), вопросы 1-5 стр. 77 (устно) Ознакомиться с презентацией и видео (https://yadi.sk/d/m6Rnue0D7I9oDO). Тренажер № 17 стр. 38.</p>	<p>История Задания: § 44-46; с. 214 проработать карту. с. 227 (Раздел "Подведем итоги и сделаем выводы". Вопрос: В чем сходство и различие Римской республики и Афинского полиса при Перикле? Уметь рассказывать легенду об основании Рима; 2) Уметь</p>		<p>Технология Задание: Ознакомиться с содержанием параграфа 3 в учебнике</p>	<p>Физическая культура Задание: Творческие задания «История возникновения спортивной игры (волейбол, футбол, хоккей), составить кроссворд по теме «Физкультура школьника» 10-12 слов</p>

5	<p>Немецкий язык Задание: аудиофайл в группе класса, учебник стр. 42 доделать текст (5 предложений), прислать на контроль фото или печатный вариант, рабочая тетрадь стр.39 слова из аудиофайла</p>	<p>объяснить крылатые выражения: гуси Рим спасли и Пиррова победа. 3) Чем знамениты Законы 12 таблиц? 4) с. 227 (Раздел "Подведем итоги и сделаем выводы". Вопрос: В чем сходство и различие Римской республики и Афинского полиса при Перикле? Оформить в виде таблицы в тетради письменно.) Все остальные задания - устно! § 47, § 48. В тетрадь выписать и выучить термины и даты. https://resh.edu.ru/subject/3/5/ контрольные задания: Вариант 1, 2.</p>	<p>Английский язык Задание: выучить неправильные глаголы от слова «читать»до «светить»</p>	<p>Изобразительное искусство Задание: Виртуальные прогулки по Третьяковской галерее по своему выбору в интернете</p>	<p>Музыка Задание: Рабочая тетрадь задание №7 на стр.70 (Напиши о своём любимом произведении классической музыки по предложенному плану)</p>
5			<p>Информатика Задание: Свободная работа в графическом редакторе среды ЛогоМиры 3. Задания по учебнику в электронном дневнике.</p>		