

Муниципальное образовательное учреждение лицей № 2

Утверждаю:  
Директор лицея № 2  
Румянцев А.В.

Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Бригантина»

Автор программы:  
Лапина Елена Юрьевна,  
учитель лицея № 2

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	с. 3
2. Краткая характеристика лагеря.....	с. 4
3. Цели и задачи лагеря.....	с. 4
4. Принципы работы лагеря.....	с. 5
5. Ресурсы.....	с. 5
6. К а д р ы.....	с. 6
7. Основные направления деятельности.....	с. 8
8. Основные периоды работы лагеря.....	с. 9
9. Ожидаемые результаты.....	с. 9

## **Пояснительная записка.**

Современный школьник подвергается многосложному спектру влияний. Ребёнок много времени проводит в школе. И в летнее время школа продолжает оставаться воспитательным центром микрорайона.

Именно поэтому МОУ лицей № 2 организует работу летнего лагеря, так как это прекрасная возможность продолжить воспитательную работу с детьми в разнообразных новых формах работы.

Известно, что в возрасте 7-12 лет дети отличаются особой активностью, любознательностью, выраженной познавательной мотивацией. Им важно попробовать себя в самых различных видах продуктивной деятельности, найти область своей успешности, самореализации. Такую возможность в лагере предоставляют не только культурно-массовые мероприятия в разных направлениях деятельности, но и работа творческих мастерских. Такие мастерские отличаются партнёрским стилем взаимоотношений между детьми и взрослыми, поисковым характером деятельности, дают возможность каждому ребёнку проявить свою индивидуальность.

Данная программа подготовлена как основа работы детского оздоровительного лагеря при лицее № 2 и включает в себя краткую характеристику лагеря, цели и задачи работы, ресурсы, основные направления деятельности детей и взрослых, раскрывает тематику смены и психолого-педагогическую обоснованность деятельности.

### **Краткая характеристика лагеря.**

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МОУ лицей № 2. Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся МОУ лицей № 2. Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 18 лет. Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря- это игры, образовательные события в соответствии с заданной тематической направленностью.

В лагере, как правило, отдыхает от 60 до 100 детей. В зависимости от количества детей формируется от 2-х до 5 отрядов. Каждый день проводятся игры и образовательные события согласно плану работы. Поддержанию интереса способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление, традиционные ежедневные вопросы в уголке лагеря.

Дети принимают участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря, спортивных мероприятиях. Организуют уборку пришкольного участка, проводят ежедневные трудовые десанты, следят за чистотой школьных помещений.

Активно участвуют в организации работы лагеря вожатые, обучающиеся 8, 10 классов. Оказывают посильную помощь в проведении мероприятий, помогают воспитателям, организуют и проводят игры с детьми.

Еженедельно проходят заседания Совета лагеря, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга участников смены. По итогам работы лагеря оформляется журнал.

В лагере существует система стимулирования успешности и личностного роста. За успешную работу ребята получают бонусы в виде грамот и медалей. Каждый отряд ежедневно может получать награды (грамоты, дипломы) за активное участие в жизни лагеря. В конце смены самого активного участника ждёт приз.

У каждого отряда есть своё название, песня, свой отрядный уголок.

Содержание отрядного уголка:

- Название отряда;
- Девиз;
- Достижения;
- Поздравления;
- Списочный состав.

В лагере функционирует работа кружка «Умелые руки».

### **Цели и задачи лагеря**

Цель: укрепление здоровья, расширение кругозора и развитие творческой инициативы детей через создание игровой модели, позволяющей наиболее эффективно реализовывать и развивать творческий потенциал временного детского коллектива.

Несомненно необходимо помочь ребенку осознать и познать себя, найти свое место в палитре современного общества, и работа с детьми должна носить обучающий, развивающий, воспитательный компонент.

В связи с этим ставим для себя ряд задач:

- приобщение к общечеловеческим духовным и художественным ценностям;
- совершенствование навыков общения в различных ситуациях повседневной жизни;
- воспитание культуры поведения и гуманного отношения к природе;
- реализация потребностей детей в творческой деятельности с учётом интересов каждого;
- создание условий для укрепления здоровья детей, а также для их полноценного отдыха и восстановления психологического потенциала;
- апробирование новых игровых технологий.

### **Принципы работы лагеря**

- принцип личностного подхода;
- принцип культуросообразности;
- принцип гуманизации межличностных отношений;
- принцип дифференцированности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип использования возможностей окружающей среды;
- принцип непрерывности воспитания лица и лагеря.

## **РЕСУРСЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Летний лагерь базируется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 2. Со дня открытия лагеря функционируют актовый зал, большой спортивный зал, используется пришкольная спортивная площадка. Выделено 2 кабинета на 1-м этаже лицея под отрядные комнаты, 1 кабинет для занятий творческой мастерской «Умелые руки», 1 кабинет для организаторов досуговой деятельности и вожатых.

Для организации свободного времени детей имеются спортивный инвентарь (футбольные и волейбольные мячи, ракетки для настольного тенниса и для бадминтона), настольные игры. Для проведения мероприятий в актовом зале имеются: музыкальный центр, микрофоны, мультимедийный проек-

тор и экран для просмотра кинофильмов и мультфильмов, 2 магнитофона в отрядах.

### **Финансирование**

Средства на организацию питания и культурное обслуживание выделяются фондом социального страхования и местным бюджетом. Часть стоимости путёвки (досуговая деятельность) оплачивают сами родители.

### **Социальные партнёры**

Работа лагеря предполагает быть открытой для общения с социумом, организуется взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.

Социальными партнёрами лагеря являются следующие учреждения:

- МУК ОКЦ;
- Рыбинский музей-заповедник;
- Музей Ф.Ф.Ушакова г.Рыбинск;
- ГИБДД (для организации бесед и пешеходных экскурсий);
- Рыбинский театр драмы;
- Рыбинский театр кукол;
- Центр «Молодые таланты»;
- «Мастера науки» г.Рыбинск;
- Д/К «Полиграф»;
- Д/К «Вымпел»;
- ЦДЮТТ;
- ЦДЮТЭ.
- Ярославский частный кукольный театр «Веснушки»;

## К а д р ы

Педагогический коллектив лагеря формируется из преподавателей и воспитателей групп продлённого дня лицея №2, руководителей по физ.воспитанию, педагога-организатора, медицинского работника.

Из них назначены:

- 1 начальник лагеря;
- 1 заместитель начальника лагеря;
- 2 педагога-организатора ;
- 2 руководителя по физическому воспитанию;
- 1 руководитель кружка;
- Воспитатели отрядов.

Все назначенные на должность педагогические работники ознакомлены со своими должностными обязанностями и правами (см. нормативно-правовое обеспечение работы лагеря).

- Начальник лагеря - осуществляет основную функцию управления в лагере, заключает договоры с внешкольными учреждениями, организует и контролирует работу лагеря в целом, отвечает за противопожарное состояние летнего лагеря, а также за безопасность в лагере.
- Заместитель начальника лагеря- осуществляет помощь в организации работы начальнику лагеря, контролирует организацию и проведение различных мероприятий (согласно плану работы ).
- Педагог-организатор реализует в жизнь цели и задачи программы, организует проведение различных мероприятий.
- Воспитатели отрядов оказывают помощь педагогу-организатору в осуществлении целей, и задач программы, а также в подготовке мероприятий, проводимых организатором, кроме того, контролируют деятельность детей в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье детей.
- Руководитель по физическому воспитанию организует активные двигательные игры с детьми, проводит утреннюю зарядку, организует спортивные соревнования между отрядами («Весёлые старты», спартакиаду, турниры по футболу и пионерболу), отвечает за безопасность детей во время проведения спортивных мероприятий.
- Руководитель кружка организует занятия детей по интересам, отвечает за безопасность детей во время работы кружка.

Работа руководителей по физ.воспитанию и руководителей кружков является также частью общей программы организации досуга, предусматривающей развитие творческих, интеллектуальных способностей, физических возможностей ребёнка.

### **Основные направления деятельности**

Детский оздоровительный лагерь "Бригантина" организует свою деятельность по четырем основным направлениям:

а) развитие творческих способностей и инициативы детей.

ЦЕЛИ: развитие творческих способностей детей и эстетического вкуса, умение сотрудничать между собой детей разных возрастов, формирование коммуникативных умений и навыков, формирование духа соперничества и умение достойно выйти из различных ситуаций повседневной жизни.

Формы работы: коллективно-творческие дела, тематические дни, конкурсы.

б) нравственно-эстетическое воспитание.

ЦЕЛИ: совершенствование навыков общения в разнообразных ситуациях, формирование художественно-творческой деятельности, включение в деятельность понятий этики.

Формы работы: работа творческой мастерской "Умелые руки", беседы в отрядах об этикете, день народных традиций, музыкальные вечера, экскурсии.

в) физкультура и спорт.

ЦЕЛИ: укрепление здоровья, создание условий для восстановления психологического потенциала после учебного года.

Т.к. лагерь находится в центре города, и мы не имеем возможности выезда на природу, необходимо создать все условия для оздоровления и адаптации ребенка в условиях современной среды обитания.

Работа по данному направлению предполагает: ежедневные общелагерные формы: зарядка, ежедневные отрядные формы: спортивный час, разучивание подвижных игр, проведение турниров по футболу и пионерболу, веселых эстафет, проведение соревнований по нетрадиционным видам спорта.

г) экологическое воспитание.

ЦЕЛИ: воспитание культуры поведения на природе и гуманного отношения к ней.

Формы работы: экскурсии, сюжетно-ролевые игры, интеллектуальные игры, а также подвижные и спортивные игры, турниры по пионерболу и футболу, проведение праздников и викторин, конкурсы рисунков на асфальте и поделок из природного материала, конкурс рисунков и стенгазет.



## **Основные периоды работы лагеря**

Работа по подготовке лагеря начинается задолго до открытия смены и делится на несколько периодов:

### **Подготовительный период**

включает в себя подбор кадров, набор детей, подготовка материально-технической базы, организацию питания, инструктаж работников по охране жизни и здоровья детей, разработка программы деятельности лагеря.

Перед открытием смены - проведение педагогического совета с сообщением данных о плане работы, функциях персонала, раскрываются цели работы, формы проведения мероприятий и организации деятельности.

Также проводится родительское собрание.

### **Организационный период**

1-2 дня с начала смены. В это время проводятся общие собрания в отрядах, знакомство ребенка с лагерем и новым коллективом. Предполагается дополнение или изменение плана мероприятий в соответствии с пожеланием детей.

### **Основной период**

строится в форме творческой «вертушки» мероприятий.

Несомненно, большая роль отводится внутренней межотрядной работе (конкурсы, викторины, игры). Планируется кружковая работа, проведение спортивных мероприятий, выходы в музеи, театр культурные и спортивные учреждения нашего города, КТД, поездки по родному краю.

### **Итоговый период**

В последний, заключительный день смены - проведение общелагерного праздника с подведением итогов всей смены, демонстрацией лучших номеров. Через анкетирование проводится изучение мнения ребят и учителей о прошедшей смене, что удалось, не удалось в совместной работе коллектива педагогов и детей, делаются некоторые замечки и выводы на перспективу, ставятся новые задачи.

Начальник лагеря и организаторы подготавливают отчетную документацию.

### **Ожидаемые результаты**

Можно выделить несколько уровней результатов.

Групповой уровень:

- Включённость всех детей в деятельность на том уровне, который явля-

ется наиболее комфортным и доступным для каждого ребёнка; приобщение детей к позиции не простого зрителя, а участника деятельности;

- Благоприятный социально-психологический климат в группе;
- Отсутствие детей, желающих покинуть лагерь.

Индивидуальный уровень:

- Закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения;
- Получение новых знаний, умений и навыков или проявление уже имеющихся в новом качестве;
- Формирование познавательных интересов и мотивации;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Личностный рост каждого ребёнка, проявляющийся в достижении определённых результатов в каком-либо виде деятельности, формирование позитивных личностных качеств, повышении самооценки.

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания её результативности:

- Включённое наблюдение педагогов;
- Анкетирование детей и педагогов;
- Ведение детьми журнала лагеря.