

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
лицей № 2
(протокол от 18 апреля 2018 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея № 2
_____ А.В. Румянцев
__19__ апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения лицея № 2

Аналитическая часть
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2
Руководитель	Румянцев Алексей Васильевич
Адрес организации	152931, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Карякинская, дом 104, телефон (4855) 28-16-76
Телефон, факс	(4855) 28-16-76
Адрес электронной почты	liz2@rybadm.ru
Адрес сайта	licei-2
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Дата создания	1923 год
Свидетельство о постановке в налоговом органе	серия 76 № 002061158 дата регистрации 19.06.2000 года ИНН 7610040977
Лицензия	серия 76Л02 № 0001417 регистрационный № 633/16 дата выдачи 27 декабря 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000358 регистрационный № 107/16 дата выдачи 29 апреля 2016 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 расположено в центре города Рыбинска.

Основными видами деятельности лицея являются:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика);
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов (математика), профильное обучение.
- организация обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, принципе системности и комплексности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство текущей деятельностью лицея на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, Устава образовательной организации, трудового договора.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none">- выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;- объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения. Общее собрание (конференция) работников: <ul style="list-style-type: none">- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;- выбирает в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников и учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение образовательных программ Учреждения;- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;- принятие решения о переводе учащихся Учреждения в следующий класс по итогам прохождения промежуточной аттестации в соответствии статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- принятие решения о допуске учащихся Учреждения к государственной итоговой аттестации в соответствии части 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- решение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет за совершённые неоднократные грубые нарушения Устава Учреждения с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; вопрос об отчислении из Учреждения учащихся – детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – с учётом согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства;- определение списка учебников в соответствии с утвержденным

	<p>федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников и несовершеннолетних учащихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения актуального педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> –предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; –предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; –предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; –предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; –предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; –проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; –по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности,

	<p>годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> –предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; –предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; –предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; –предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; –вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по организации и прохождению процедуры аттестации педагогических работников; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта; - внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций в помощь учителям, воспитателям и оказание помощи в их освоении; - сопровождение педагогов.
Большой ученический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; -выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - представление интересов коллектива обучающихся; - участие в планировании работы учреждения; - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;

	<p>рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
--	--

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития лицея сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех её подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая хозяйственной частью, заместитель директора по безопасности, научно-методический совет. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители научно-методических кафедр. Руководитель кафедры выбирается из состава учителей преподающих данный предмет и утверждается приказом директора лицея. Кафедра ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией лицея и в своей работе подотчетна ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Основной целью деятельности психологической службы лицея является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в лицее, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Четвертый уровень – учащиеся, родители, Большой ученический совет, Попечительский совет, родительские комитеты классов, классные органы самоуправления (актив класса).

К структурным подразделениям лицея также относятся школьный информационно-библиотечный центр, медицинский кабинет, кабинет логопеда, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам лицея, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные комплексным планом работы лицея.

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В лицее разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы лицея.

Режим работы образовательной организации:

5-ти дневная рабочая неделя для 1, 2 и 3 классов, 6-ти дневная рабочая неделя с 4 по 11 класс.

Начало занятий в 8.00 начальная, основная и средняя школа.

Продолжительность урока – 40 минут.

– Максимальные величины нагрузки по учебному плану

Уровень	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы											
Часы	21	23	23	26	32	33	35	36	36	37	37

– Количество классов

Количество классов по уровням образования			итого
1 уровень	2 уровень	3 уровень	

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33

– Количество учащихся

	Количество учащихся по уровням образования											итого
	1 уровень				2 уровень				3 уровень			
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	86	81	86	86	86	84	87	87	87	76	77	923

– Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

	Количество учащихся по уровням образования											итого
	1 уровень				2 уровень				3 уровень			
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся											1	1

Формы и профили обучения.

Отличительной особенностью организации и содержания учебного процесса в лицее является построение с 1 по 11 класс индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, построение с 8 класса - индивидуального учебного плана, позволяющего изучение ряда предметов на разных уровнях сложности. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает интеграцию обязательного и дополнительного образования через образовательные ресурсы лицея и социума.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для первых классов, 34 учебные недели для 2–4 классов (без учета промежуточной аттестации) и 35 учебных недель для 5-8 и 10 классов с учётом аттестационного периода, 9,11 - 34 недели (без учета периода ГИА). В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, согласно нормативным документам.

В основной школе организовано изучение психолого-педагогических особенностей и мониторинг обученности (развития) детей для обеспечения оптимального отбора содержания, средств, методов образовательной деятельности. Индивидуализация учебного плана в 5–7 классах реализуется через систему дополнительного образования, целью которого является развитие творческих способностей обучающихся и подготовка к разноуровневому обучению в 8–9 классах.

В образовательной организации разработана система, обеспечивающая качественное предоставление образовательных услуг. Изучены и учтены потребности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, социума) в рамках предпрофильной подготовки.

В 7 классе для успешного формирования предметных групп уровневого изучения предметов с 8 класса организована предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка направлена на формирование у лицеистов способности выбирать деятельность, соответствующую его личностным особенностям, направленную на построение индивидуальной образовательной траектории и самостоятельный выбор профилирующих направлений дальнейшего обучения. Мы выделяем два этапа: Начальный этап 5-7 класс и Профильные пробы 8-9 класс. Значимым для участников образовательных отношений является возможность выбора факультативных курсов и занятий внеурочной деятельности с 5 кл., уровня изучения предметов: базового или углублённого с 8 кл. Всё это способствует осознанному выбору при составлении индивидуального учебного плана с 8 класса.

Индивидуализация образования в основной школе связана с формированием и реализацией индивидуальных учебных планов школьников в соответствии с индивидуальной картой занятости школьника. Красной нитью в предпрофильной подготовке проходит индивидуальный образовательный проект, который выполняет каждый ученик по выбранной теме под руководством педагога-тьютора. Индивидуализация обучения предполагает организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, при которой выбор способов, приемов, темпа сопровождения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся. В 5 и 6 классах проектную деятельность помогают реализовать курсы «Библиотечно-библиографическая грамотность», «Мастерская творческих проектов», Метапредметы «Задача», «Мир без границ». А в 7 классе усилена экспериментальная составляющая проектной деятельности на таких курсах как «Клуб естествоиспытателей», «Физика в исследованиях», введён пропедевтический курс химии. В 8 классе разработан и реализуется курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект». В образовательной организации индивидуализация образовательной деятельности включает такие структурные элементы предпрофильной подготовки как:

- организация образовательной деятельности учащихся по индивидуальным учебным планам,
- реализация программ углублённого изучения отдельных предметов,
- обучение в группах с одинаковым образовательным запросом школьников по физико-математическому, гуманитарному и химико-биологическому профилям,
- реализация программ внеурочной деятельности дополняющих и расширяющих профиль,
- реализация программы «Одарённые дети», олимпиадное движение,
- проведение образовательных событий: Фестиваль проектов «Новая идея!»,
- психолого-педагогическое сопровождение детей по выявлению и развитию их интересов, способностей, поддержание высокой мотивации школьников к образовательной деятельности,
- сотрудничество с социальными партнёрами, вузами.

В образовательной организации обеспечена разработка и реализация индивидуальных учебных планов учащихся 8-9 классов в соответствии с индивидуальной картой занятости.

В соответствии с ФГОС на уровне основного общего образования в 8-9 классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку по математике. В 2017 году, согласно индивидуальному выбору учащихся, было организовано разноуровневое обучение по следующим предметам:

- 8 классы: математика, история, русский язык, физика, биология, химия.
- 9 классы: математика, физика, русский язык, история, биология, химия.

В соответствии с ФГОС ООО в лицее организована проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся по выполнению индивидуального образовательного проекта в основной школе, который способствует поддержанию высокого уровня мотивации школьника к познанию, достижению самостоятельности в образовательной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке результатов, наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности.

В соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку по русскому языку, истории, праву, английскому языку, математике, физике, информатике, химии и биологии. Реализуются учебные планы технологического, социально-гуманитарного, естественно-научного и универсального профилей. С целью максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей разрабатываются индивидуальные образовательные программы

старшеклассников, предусмотрена возможность формирования индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов.

Обеспечен выбор:

Класс	предмет	Базовый уровень	Углублённый уровень
10,11 класс	Русский язык	1 час	3 часа
10,11 класс	Математика	4 часа	8 или 6 часов
10,11 класс	История	2 часа	4 часа
10, 11 класс	Право		2 часа
10,11 класс	Английский язык	3 часа	6 часов
10,11 класс	Биология	1 час	3 часа
10,11 класс	Химия	1 час	5 часов
10, 11 класс	Физика	2 часа	5 часов
10,11 класс	Информатика	1 час	4 часа

Часы курсов по выбору учебного плана направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Согласно Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089» в 11 классе вводится предмет – Астрономия (1 час), за счёт часов лицейского компонента с целью формирования у обучающихся представления о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в лицее в 2017 году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы образовательной организации, планом работы Департамента образования, а также планами учреждений дополнительного образования города Рыбинска и Ярославской области.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную деятельность;
- разнообразные виды внешкольной работы;

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие

личностных качеств обучающихся, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей. Планирование воспитательных задач на 2017 год строилось с учётом управленческой цели на учебный год, возрастных особенностей учащихся на каждой ступени обучения, индивидуальных особенностей каждого классного коллектива и тематической направленности этого учебного года.

Цель воспитательной работы: развитие системы благоприятных условий социально-педагогической поддержки для воспитания, становления и развития ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через расширение информационно-образовательной среды, способствующей личностному росту обучающихся.

Тема года: «Услышать зов родной земли»

Ключевые проекты учебного года посвящены подготовке и проведению образовательных событий, посвященных профессиональному самоопределению «Парк профессий»; лучшие творческие наработки включены в тематический блок праздника «За честь лица».

Система организации воспитательной работы осуществлялась через такие направления работы как:

- реализация тематических творческих периодов и проведение традиционных лицейских праздников, с целью сохранения лицейских традиций,
- формирование социально-положительных норм поведения, заложенных в Устав лицея, приобщения школьников к общечеловеческим ценностям государства и общества.

Цикл общекультурных, общенародных и общешкольных праздников включал:

- День науки. Лицейская научно-практическая конференция учащихся НШ (28.01.2017г)
- Акция «Передай добро по кругу», операция «Хвостики» (ноябрь 2017г), Сбор макулатуры в рамках проекта «Киноэкология» (октябрь 2017г.)
- Декада военно-спортивных соревнований «Не стой на месте»: День воинов, исполнявших долг за пределами отечества (15.02.2017), Смотр строя и песни (28.04.2017г.), Фестиваль военно-патриотической песни (22.02.2017г.), Спортивно-туристическая полоса (21.02.2017), военно-спортивная игра «А ну-ка парни» (22.02.2017г.)
- День самоуправления (7 марта 2017 г.)
- Декада ОБЖ (2-7 апреля 2017г.)
- Фестиваль индивидуальных образовательных проектов «Новая идея» (10-11.03.2017г)
- Вахта памяти (30 апреля- 9 мая 2017г)
- Праздник школы «За честь лица!: Мужество останется в веках» (18 мая 2017г)
- День знаний. Урок России (01.09. 2017г)
- Осенний туристический слёт (13.09.2017г)
- 19 октября - День лицея - образовательное событие «День лицея. Времен связующая нить» (19.10.2017г.)
- Образовательное событие «Новый год в лицее: Киноквест» (25-28.12.2017г)

На качество образования и воспитания, их эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.п. Именно высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательного и воспитательного процесса.

В рамках реализации Приоритетного Национального Проекта «Образование», ФГОС возросла роль классного руководителя в образовательном процессе. Деятельность

классного руководителя регламентируется должностной инструкцией. В начале учебного года классные руководители представляют планы воспитательной работы, а в конце года - анализ воспитательной работы класса. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
Классный руководитель	33	32	1	-	25	6	1	1
Педагог-организатор	2	1	1	-	-	-	1	1

Каждый классный руководитель в 2017 году работал в соответствии с тематикой учебного года и тематическими периодами. В основе воспитательной системы класса – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которые соответствуют ФГОС и реализуются через образовательные события и традиционные мероприятия. Лицейские традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современности. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, игры, беседы, экскурсии, походы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач. Обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и региона.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в образовательную деятельность – одна из главных задач педагогического коллектива и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие в работе классных родительских комитетов, городских родительских комитетов;
- участие родителей в управлении ОУ;
- организация совместных детско-родительских сборов, собраний;
- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь классу;
- распространение передового опыта и результатов деятельности гимназии с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами ОО через Попечительский совет, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году важно обратить внимание на разнообразие тем родительских собраний, повышение качества службы психолого-педагогического сопровождения, приглашение специалистов.

Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Многие классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы.

Большое внимание в рамках воспитательной работы уделяется вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Особенно выявлению детей категории «группы риска» по разработанному алгоритму:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях:

- Ежедневное ведение Журнала регистрации отсутствующих (отв.: классные руководители и обучающийся, ответственный за подачу сведений об отсутствующих, контроль зам. директора по безопасности);

- Составление социального паспорта лица (отв.: заместитель директора по ВР)

- Заполнение классными руководителями форм-отчётов с целью выявления обучающихся данной категории (в соответствии с Программой ВМК):

- социальный паспорт класса по установленной форме- 1 раз в год (отв.: кл, рук, контроль заместитель директора)

- информация о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации по установленной форме- 1 раз в полгода; в течение года постоянно, в случае выявления (отв.: классные руководители, контроль заместитель директора по ВР)

- информация о занятости обучающихся в кружках и секциях- 1 раз в год, вовлечение обучающихся в деятельность кружков, секций, контроль занятости – постоянно (отв. классный руководитель)

2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании ребёнка:

Формирование базы данных семей, находящихся на контроле - ежегодно, 1-я четверть:

- Семьи, находящиеся в социально опасном положении,
- Семьи, находящиеся в трудной (особой) жизненной ситуации,
- Семьи, уклоняющиеся от контакта,
- Семьи, с попустительским стилем взаимодействия с ребёнком.

Профилактические мероприятия с родителями:

Проведение общешкольных тематических собраний, встречи с инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП «Профилактика правонарушений» -1 раз в год, 2 четверть

Проведение родительских лекториев из цикла занятий «Подросток 21 века»: «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Самовольные уходы из дома», «Профилактика аддиктивного поведения», «Молодёжные субкультуры», «Современный подросток», «Профилактика табакокурения» - 2 раза в год, 1 и 3 четверть

3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих проблемы в обучении или отклонения в поведении:

- Проведение индивидуальной разъяснительной работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении и их родителями - в течение года постоянно (отв.: классный руководитель, психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по УВД)
- Оказание возможности посещения «Службы психологической поддержки лица»- в течение года (отв.: классный руководитель, психолог)
- Организация встреч со специалистами-психологами ГОУ РСРЦ «Наставник», специалистами учреждений системы профилактики города 1 -2 раза в год (отв.: заместитель директора по ВР)
- Формирование базы данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле по категориям: Гиперактивное поведение, Травмоопасное поведение, Пропуски учебных занятий, Внутренняя агрессия, Противоправное действие.
- Совместной профилактической работе по предупреждению преступности и реализации мер по ее профилактике на основе сотрудничества с МУ МВД России ОДН, ТКДН и ЗП, инспекторами ГИБДД на основе Плана совместной работы, в рамках реализации Программы по профилактике правонарушений «Мой выбор»;
- Сотрудничеством с УДО, учреждениями департамента спорта, департамента культуры, с целью обогащения ресурсных возможностей внеурочной деятельности учащихся на базе лица и за его пределами, способствующей увеличению доли охвата занятости обучающихся во внеурочное время.
- Вовлечение обучающихся лица в волонтерскую деятельность по профилактике употребления ПАВ

Организация классных часов в лице имеет отлаженную схему, является эффективной формой воспитательной работы. Тематическое планирование классных часов 2-х -11-х классов в течение одного учебного месяца имеет следующую схему:

1-я неделя – классный час по теме «Моя безопасность»

2-я неделя - классный час «Профилактика правонарушений», «Здоровое питание школьника» (1, 3 четверть) / «Формирование здорового образа жизни», «Мой профессиональный выбор» (2, 4 четверть)

3-я неделя - классный час – по теме курса Г.Селевко «Самосовершенствование личности»

4-я неделя - классный час – по теме курса Г.Селевко «Самосовершенствование личности»

что соответственно составляет:

№	Содержательная направленность классных часов	Количество часов за учебный год (34 учебные недели)
1.	«Моя безопасность»	9
2.	«Профилактика правонарушений	2
3.	«Здоровое питание школьника»	2
4.	«Формирование здорового образа жизни»	1
5.	«Мой профессиональный выбор»	2
6.	«Самосовершенствование личности»	18
	ИТОГО:	34 часа

Данный алгоритм деятельности позволяет сохранять стабильную ситуацию по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Сведения об учащихся, состоящих на разных видах учета:

Уровень образования	Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия (%)	Учащиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на ВШУ лица	Учащиеся, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП (%)	Учащиеся, состоящие на учёте нарколога (%)	Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН МУ МВД (%)	Осуждены за правонарушения (%)
НОО	0	1	0	0	0	0
ООО	0	4	0	0	0	0
СОО	0	1	0	0	0	0

Дополнительное образование.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Год	Результативность участия в муниципальных образовательных событиях, проектах, программах дополнительного образования следующая (данные ИМС ДО ГО г. Рыбинск)
2015	1 место (90 участий)
2016	3 место (77 участий)
2017	1 место (111 участий)

Высокие результаты участия команд обучающихся лица представлены по следующим программам УДО:

- программы развивающего досуга ЦДТ «Солнечный»:

«Есть на свете чудеса» - сборная 4-х кл 1- 3 место (наставник Лукашева Я.М)

«Фантазеры» - 5а- 3 место (наставник Васильева Г.С.)

«Искатели приключений» - 6в -2 место (наставник Девкина И.В.),

«Мастерская талантов» - 8б- 3 место (наставник Лапина М.О.)

Участники программ:

«Самый умный» - 7б (наставник Лукашева Я.М.)

«По следам бременских музыкантов» - сборная 3-х кл - 3 место (наставник Лукашева Я.М.)

- массовые мероприятия

конкурс «Пьедестал» вокал ансамбль - 2 место (наставник Данковцева Ю.Н.)

КВН «Мы за безопасность на дороге» 9б - 3 место (наставник Лукашева Я.М.)

-творческие выставки

конкурс рисунков «Радостное детство» 2 призёра (наставник Беликина А.В.)

конкурс рисунков по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин телефон спасения 01» - 4 призёра (наставники: Беликина А.В.)

Деятельность Союза детских и подростковых общественных организаций: учащиеся лица в течение учебного года принимали участие в деятельности Союза детских общественных объединений, слёте ДДО, были участниками лагеря актива старшеклассников «Ступени мастерства»: ноябрь 2016 (3 человека), март 2017 (4 человека), август 2017 (5 человек).

Всего: команд участниц- 10 (команд- призеров-6) , количество учащихся- 120 человек.

- программы развивающего досуга ЦДЮТЭ:

Краеведческое направление:

«Мой родной край» 3 б -1 место (наставник Фролова С.Б.),

«Мой родной край» 3 в -1 место (наставник Баранова М.Ю.),

«Мой родной край»- 1а класс - 1 место (наставник Гусарина О.В.),

«Мой родной край»- 1б класс -1 место (наставник Лапина Е.Ю.)

Всего: команд участниц- 4, количество учащихся- 60 человек.

Экологическое направление:

Игровая экологическая программа "Заповедные места" 5 классы- 1 место (наставник Смирнов М.В.)

Игровая экологическая программа "Крылатые странники" 5 классы- 1 место (наставник Смирнов М.В.)

Игровая экологическая программа "Милый сердцу уголок" 7 классы- 1 место (наставник Колодезнева Л.А., Смирнов М.В.)

Всего: команд участниц- 3, количество учащихся- 45 человек.

Спортивно-туристическое направление:

Конкурсная программа соревнований «Подснежник-2017» старшая группа -1 место, (наставник Челидзе А.Э.)

Муниципальных соревнований по спортивному ориентированию Русская зима – 2017- 7-10 кл-1 место (наставник Челидзе А.Э.)

Муниципальный Летний туристический слёт - 1 место (наставник Челидзе А.Э.)

спортивные соревнования «Школа безопасности» - участие (наставник Соловьев А.А.)

Всего участников: 4 команд; количество учащихся- 40 человек.

Массовые мероприятия ЦДОД «Молодые таланты»

Интеллектуальная игра для начальных классов «Великолепная пятёрка» - 2 место (наставники: Сахарова Е.В., Фролова С.Б., Баранова М.Ю.)

Конкурс проектов, посвященный 50-летию Золотого кольца – 1 место (наставник Баранова М.Ю.)

Массовые мероприятия ЦДЮТТ

Игровая программа «Технотворчество» - 1 место (наставник Мещанинова О.О.)

Военно-спортивная игра «Победа» - участие (наставник Соловьев А.А.)

Учреждения культуры

В рамках Года Литературы в России в течение года состоялись массовые выходы учащихся лица в учреждения культуры:

Театр кукол

«Театральное закулисье» 5 классы (75 ч), март 2017;

«Ленинградская легенда» 1 кл (90ч), май 2017

«Лягушка-путешественница» 1-2 классы (168ч), ноябрь, 2017г;

«Снежная королева» 2-3 классы (173ч)- декабрь, 2017;

Театр драмы

«Вождь краснокожих» 5-6 классы (156ч), март, 2017год

«Дураки» 7 класс (30 ч) – апрель, 2017 год

«Дети войны» 7-8 классы (160ч.), май 2017год

Выход в ОКЦ

«Школа здоровья: чтобы не допустить беды» 7-8 (130 ч) кл, ноябрь –декабрь 2017

Кинотеатр «Космос»

«Киноурок. Живая история: «Панфиловцы»» 6-10 кл (70ч), январь, 2017

«Киноурок. Живая история: «Время первых»» 5-10 кл (110ч), апрель, 2017

«Киноурок. Живая история: «Коловрат» 8-10 ка(45 ч), октябрь, 2017

Посещение РГИАХ музея –заповедника:

Количество выходов - 24, всего учащихся, посетивших музей -700человек: основное здание -18(400ч), музей Мологского края- 1(25ч), музей ак. А.А.Ухтомского – 2(50), музейные уроки- 9 (225ч)

Традиционно большое внимание уделяется физкультурно- оздоровительной работе с обучающимися.

Год	Результативность участия в Спартакиаде школьников общеобразовательных учреждений городского округа город Рыбинск в рамках муниципального этапа Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»:
2015	45-я спартакиада: 12 место
2016	46-я спартакиада: 2 место (10 баллов)
2017	47-я спартакиада: 2 место (9 баллов)

Педагоги тренеры, кураторы сборной команды лицея спортивных соревнований в рамках «47-й Спартакиады школьников»: Голенев В.Н., Мокроусов А.Ю., Смирнова Е.Ю. – легкая атлетика, лыжные гонки; Кузнецов И.А. – баскетбол, футбол; Тарасенко Л.А. – шахматы.

Количество участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - обладателей золотого значка ГТО (среди учащихся 11 класс)

V-VI ступень				
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6/0	4/2	7/0	4/2	8/2

Ежегодно в лицее функционируют спортивные секции: «Баскетбол», «Футбол», «Час подвижных игр» (в рамках программ дополнительного образования за счет финансирования ОО и СДЮШОР №2), а также программы по спортивно-оздоровительному направлению: «Твой путь к здоровью», «Мой класс- моя команда», «ОФП: мир спортивных игр», «Плавание», «Волейбол», «Пионербол», «Легкая атлетика»

Сборная команда 4-х классов заняла 2 место в спортивных соревнованиях «Президентских состязаний» (наставники команды: Смирнова Н.С., Смирнова Е.Ю.)

Задачи по повышению двигательной активности детей и приобщения к здоровому образу жизни успешно решалась учителя кафедры физического воспитания и в

каникулярное время. В режиме летнего оздоровительного лагеря «Бригантина» была реализована программа спортивных мероприятий «Не стой на месте».

1. Участие обучающихся (воспитанников) в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального уровня

Конкурс, олимпиада...	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	38
Малые областные олимпиады	-	45
Областной командный чемпионат по программированию	3	5
Чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Математический бой	8	8
Региональный этап олимпиады «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	-	2
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	9
Кенгуру	-	2
Пегас	-	1
Золотое руно	3	4
Конференции	3	10
Областной конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна»	1	2

2. Участие обучающихся (воспитанников) в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях выше регионального уровня

Федеральные, международные конкурсы, олимпиады	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во участников</i>
Международные олимпиады по математике в Румынии и Бразилии	-	2	2
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	3	6
Российская конференция «Юный исследователь» в рамках 12 Рождественского фестиваля	8	9	17
Российская конференция «Открытие»	-	6	10
Всероссийские научные чтения памяти Вернадского	-	2	2
Всероссийская командная олимпиада по информатике	-	3	3
Санкт-Петербургская олимпиада по математике	2	-	2
Заключительный этап «ФИЗТЕХ» олимпиады МФТИ	-	3	12

XIX Уральский турнир юных математиков	-	2	2
---------------------------------------	---	---	---

3. Участие обучающихся в общепризнанных предметных состязаниях
«Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.д.

Конкурс	Русский медвежонок	Золотое руно	Британский бульдог	Кенгуру	Пегас
Кол-во участников	291	105	99	424	101

ИТОГО: более 80% обучающихся

В условиях общеобразовательного учреждения дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются не востребуемыми основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2015-2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	Количество обучавшихся детей (для 2017-2018 – на конец 2017 года), в том числе:	890	904	923
	- начальная школа	339	338	339
	- основная школа	413	417	431
	- средняя школа	138	149	153
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	- в основной школе	5	5	6
	- средней школе	9	14	17

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся в лицее.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году:

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	86	100	7	0,8	65	76	0		0	
3	87	87	100	9	1	63	72	0		0	
4	85	85	100	8	1	66	77	0		0	
Итого	258	258	100	24	1	194	75	0		0	

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» достаточно высок и стабилен (в 2016 году был 76,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году:

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	85	85	100	14	16,5	52	61,2	0	0	0	0
6	87	87	100	8	9,2	41	47,1	0	0	0	0
7	83	83	100	8	9,6	35	42,2	0	0	0	0
8	86	86	100	5	5,8	30	34,9	0	0	0	0
9	74	74	100	4	5,4	27	36,5	0	0	0	0
Итого	415	415	100	39	9,4	185	44,6	0	0	0	0

В 2017 году в сравнении с 2016 годом наблюдается положительная динамика результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»: процент учащихся окончивших на «4» и «5» (54 %) увеличился на 2,8 % (в 2016 году был 51,2%). Процент учащихся, окончивших год по всем предметам на «5», стабилен (в 2016 году был 9,3%).

Реализация индивидуального образовательного проекта учащихся основной школы является один из способов формирования планируемых метапредметных результатов освоения программы, направленный на развитие личности ученика, его успешную социализацию в обществе. В 2017г. 100% школьников 5-9 классов подготовили и защитили свой индивидуальный образовательный проект, из них 38% учащихся стали лауреатами Фестиваля проектов «Новая идея!».

В рамках мониторинга в форме ВПР учащиеся основной школы демонстрируют стабильные положительные результаты по русскому языку.

Результаты ВПР в 5 классе по учебным предметам

Предметы	Справляемость в %		Качество в %	
	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
Русский язык	100	100	97,5	98,8
История	-	96,4	-	57,15

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

Учебный год	Количество учащихся 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Получили аттестаты	
			Обычного образца	С отличием
2014-2015	75	75	70	5
2015-2016	81	81	56	5
2016-2017	74	74	69	6

Качество образования и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-классов в лицее является одним из высоких в городе и области. За последние три года наблюдаются стабильные результаты ГИА: 100% учащихся 9-х классов были допущены к ГИА решением педагогического совета, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2017 г. состоялся первый выпуск обучающихся 9-х классов по новым образовательным стандартам. Выпускники продемонстрировали высокие результаты ГИА: справляемость 100% по всем предметам ОГЭ, относительный средний балл превышает региональный показатель практически по всем предметам, и прежде всего по информатике (1,33) и математике (1,31).

Предмет	ОГЭ - СПРАВЛЯЕМОСТЬ %		
	2016-2017 учебный год		
	Лицей №2	г. Рыбинск	Ярославская область
Русский язык	100	99,9	99,7
Математика	100	99,3	98,3
Физика	100	99,5	99,8
Информатика	100	99,8	99,6
Литература	100	100	99,4
Химия	100	100	99,8
Биология	100	99,3	98,9
Обществознание	100	99,5	98,6
История	100	94,0	96,6
Английский язык	100	100	99,4
География	100	99,2	98,4

По среднему баллу ОГЭ результаты лицея превышают городской и региональный показатель по русскому языку, математике, физике, информатике, литературе, химии, биологии, обществознанию, истории и географии.

Предмет	ОГЭ - СРЕДНИЙ БАЛЛ		
	2016-2017 учебный год		
	Лицей №2	г. Рыбинск	Ярославская область
Русский язык	34,7	30,8	31,1

Математика	20,4	15,1	15,6
Физика	26,8	22,3	22,7
Информатика	19,9	14,9	15,0
Литература	21,0	17,6	17,1
Химия	26,6	22,7	23,6
Биология	26,7	23,3	24,4
Обществознание	28,6	24,1	24,1
История	27,7	23,4	24,7
Английский язык	55,4	57,2	57,3
География	26,0	20,0	20,4

В рамках государственной итоговой аттестации девятиклассники демонстрируют стабильные положительные результаты по всем предметам. Результаты ОГЭ ГИА-9:

Предметы	Средний балл в %				Справляемость в %			
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	36,1	31,1	34,7	34,7	100	100	100	100
Математика	21,1	23,2	21,6	20,4	100	100	100	100
Физика	-	-	28,8	26,8	-	-	100	100
Информатика	-	-	20,3	19,9	-	-	100	100
Литература	-	-	23	21,0	-	-	100	100
Химия	-	-	26,8	26,6	-	-	100	100
Биология	-	-	29	26,7	-	-	100	100
Обществознание	-	-	29,6	28,6	-	-	100	100
История	-	-	23,5	27,7	-	-	100	100
Английский язык	-	61	44	55,4	-	100	100	100
География	-	-	-	26,0	-	-	-	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году:

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	77	77	100	7	0,9	33	42	0		0	
11	69	69	100	17	25	27	39	0		0	
Итого	146	146	100	24	16	60	41	0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году незначительно, но выросли (в 2016 году – 39%), процент окончивших на «5» повысился на 24%.

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Предмет	Средний балл по лицеею 2015 г	Средний балл по лицеею 2016 г.	Средний балл по лицеею 2017 г.
Русский	81	83	82
Математика	69/77п	69/46	66п/ 5 б
Информатика	72	80	81

значение по кластеру/ лицей	1,087/ 1,221	1,150/ 1,375	1,113/ 1,298	1,131/ 1,110	1,102/ 1,249	1,121/ 1,248	1,097/ 1,172	1,061/ 1,135	1,097/ 1,205	1,083/ 1,297	1,042/ 1,128
---------------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

В 2017 году лицей вошёл в число образовательных организаций Ярославской области, обучающиеся которых получили наиболее высокие результаты по **русскому языку, математике (профильный уровень), физике, обществознанию, литературе**. Увеличивается число выпускников, получающих стобалльные результаты и набирающих наиболее высокие баллы от 95 до 99.

Лицей № 2	От 95 до 99 баллов	100 баллов
2015 год	10 выпускников	3
2016 год	11 выпускников	4
2017 год	17 выпускников	8

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Продолжили обучение в 10 кл. лицей	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли срочную службу по призыву
2015	75	64 (85%)	3 (5%)	8 (10%)	70	65 (92,5%)	1 (1,5%)	4 (6%)	0
2016	82	71 (86%)	3 (4%)	8 (10%)	70	61 (87%)	9 (13%)	0	0
2017	74	68 (92%)	3 (4%)	3 (4%)	69	67 (97%)	2 (3%)	0	0

На протяжении трех лет сохраняется стабильно высокий показатель поступления выпускников лицея в высшие учебные заведения. В 2017 году увеличилось количество выпускников 9-х классов, желающих продолжить свое обучение в десятом классе лицея.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее действует «Положение о системе оценки качества образования в лицее» (утверждено приказом директора № 312 от 19.12.2012 года). Объектами оценки качества образования являлись: учебные и внеучебные достижения учащихся; продуктивность,

профессионализм и квалификация педагогических работников; образовательные программы; материально-технические ресурсы лицея.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС. По результатам анкетирования родителей обучающихся 2017 года выявлено, что 75% родителей, удовлетворены качеством образования в лицее. 84% родителей удовлетворены отношением к учащимся, 73 % отмечают эффективность партнёрства.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лицее работают 56 основных педагогических работников и 5 – внешних совместителей. Из основных работников 5 имеют среднее специальное образование, 51 – высшее образование. В 2017 году 59 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2017 году аттестацию прошли 10 человек: 4 на высшую категорию; 2 – на первую, 4 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наблюдается положительная динамика численности педагогов, владеющих тьюторской компетентностью и осуществляющих тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных проектов учащихся – увеличение на 26% за последние три года:

✓

Показатель	2014-2015г.	2015-2016г	2016-2017г.
Численность проектных работ в 5-9 кл.	243	333	417
Численность педагогов-тьюторов в 5-9 кл.	29	36	39

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- ✓ объём библиотечного фонда – 17960 единиц;
- ✓ объём учебного фонда – 23109 единиц.
- ✓ количество читателей – 950
- ✓ количество посещений - 8085
- ✓ книгообеспеченность – 100%;
- ✓ обращаемость – 9120 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- ✓ Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, электронные диски) –140 единиц ;
- ✓ Периодические издания – 11 наименований;

На официальном сайте лицея есть страничка библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащённость библиотеки:

Абонемент с оборудованным рабочим местом для библиотекаря с индивидуальным компьютером, предназначенный для получения информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных).

Читальный зал – зона открытого доступа, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых школьной библиотекой.

Мебель:

- Односторонние стеллажи для организации книжных выставок.
- журнальный шкаф.
- Посадочные места нескольких типов: стулья, диваны.
- Круглый стол.

Книгохранилище основного фонда и хранилище для учебной литературы, учебных пособий.

Компьютерная зона:

- с локальной сетью, с возможностью подключения к ней из любого помещения школы и с подключением к Интернету по выделенной линии;
- 10 рабочих мест для получения мультимедийной информации на цифровых носителях (медиаотека),
- Выход в Интернет, подключенный через систему мониторинга и фильтрации контента.

Демонстрационный зал для проведения различных библиотечных мероприятий, праздников, библиотечных уроков, тренингов, семинаров, видеоконференций и т.д. и т.п., с большим экраном и мультимедийным проектором.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение лицея позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 44 кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ Лаборатория по физике 2 кабинета;
- ✓ Лаборатория по химии;
- ✓ Лаборатория по биологии;
- ✓ Два компьютерных класса;
- ✓ Столярная и слесарная мастерская;
- ✓ Кабинет технологии для девочек.
- ✓ Библиотека с читальным залом
- ✓ оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал, столовая и пищеблок.

На территории баскетбольная площадка, спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка и яма для прыжков в длину, спортивная площадка с лабиринтом, шведской стенкой, рукоходом, брусьями, перекладинами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	923
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	153
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,7 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,4 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	66 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 8,1%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 / 25%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	807 / 89%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	452 / 50,1%

призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	140 / 16%
Федерального уровня	34 / 4%
Международного уровня	42/5%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	114 / 12,6%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	146 человек/16%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/4,5%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/90%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/71%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/80%
Высшая	33 человека/59%
Первая	12 человек/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человек/9%
Свыше 30 лет	9 человек/16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/23%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	62 человека/100%

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/97%
Инфраструктура лицея	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	921 человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.