

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор лицея № 2

А.В. Румянцев

«29» 03. 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профессиональных проб учащихся 10-11 классов лицея

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает цели проведения профессиональных проб, формы и сроки их прохождения, распределение ответственности при организации профессиональных проб в лицее.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.), Уставом лицея.
- 1.3. **Профессиональная проба** – это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определённого вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.
- 1.4. Основная **цель** прохождения профессиональной пробы: профессиональное самоопределение, соответствующее индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества.
- 1.5. Профессиональные пробы являются составной частью индивидуальной образовательной программы учащегося 10-11 класса. Общий объём

профессиональных проб составляет не менее 17 часов (за два года обучения). Профессиональные пробы организуются в течение учебного года (во внеурочное или каникулярное время).

2. Содержание профессиональных проб

- 2.1. Профессиональная проба выступает как *важный фактор* формирования готовности обучающихся к выбору профессии. Она интегрирует знания обучающихся о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.
- 2.2. Профессиональная проба носит *диагностический характер*. На каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств.
- 2.3. Профессиональная проба носит *развивающий характер* и направлена на развитие интересов, склонностей, способностей, профессионально важных качеств личности учащегося, достигаемых за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности учащегося к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности.
- 2.4. Профессиональная проба носит *деятельностный характер*. Результатом профессиональной пробы является получение завершенного продукта деятельности.
- 2.5. В качестве объекта профессиональных проб используется какая-либо отрасль типичных профессий, которая обладает рядом характерных особенностей, отражающих специфику определенной сферы профессиональной деятельности.
- 2.6. Прохождение профессиональной пробы может быть реализовано учащимся с учетом его личного выбора:
 - через внешние ресурсы*- самостоятельное трудоустройство на промышленные предприятия, организации любой формы собственности; трудоустройство на предприятия г. Рыбинска через МУ «Социальное агентство молодежи».
 - через внутренние ресурсы*- в формате прохождения Летней лицейской практики по направлениям: агротехнические работы (озеленение пришкольной территории), программирование (обновление программного обеспечения персональных компьютеров),

библиотечное дело (помощник заведующего информационно-библиотечного центра), педагогические пробы (помощник педагога-организатора); педагогические пробы - в рамках Дня самоуправления (дублер учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога-организатора), в рамках участия в качестве эксперта на Фестивале индивидуальных образовательных проектов, Конференции НОУ.

3. Организация профессиональных проб

- 3.1. Субъектами профессиональных проб выступают:
- учащиеся 10-11 классов лицея;
- Социальные партнеры:
- работодатели организаций и учреждений различных организационно-правовых форм собственности,
 - МУ «Социальное агентство молодежи».
- 3.2. Ресурсными центрами для прохождения профессиональных проб могут являться:
- общеобразовательная организация лицей №2;
 - профессиональные образовательные организации;
 - организации и учреждения разных организационно-правовых форм собственности.
- 3.3. Организация проведения профессиональных проб осуществляется в соответствии с заключенными Договорами между лицеем и социальными партнерами.
- 3.4. Распределение обучающихся для прохождения профессиональных проб осуществляется с учетом:
- ИОП учащегося;
 - желания учащегося и его родителей (законных представителей);
 - возможностей организации, организующей профессиональную пробу.
- 3.5. Порядок организации профессиональных проб определяется местом её проведения и содержанием.
- 3.6. Учет проведенных профессиональных проб осуществляется в журнале тьютора и ИОП учащегося.
- 3.7. Прохождение профессиональной пробы является обязательным условием ИОП учащегося. Профессиональная проба фиксируется в Дневнике индивидуальной образовательной программы учащегося. Если учащийся проходит профессиональную пробу за пределами лицея, он предоставляет справку, подтверждающую прохождение

профессиональной пробы с указанием характера деятельности и сроками её прохождения.

4. Распределение ответственности при организации профессиональных проб

- 4.1. Лицей несет ответственность за создание условий для прохождения учащимися профессиональной пробы и контроль за его реализацией. Социальные партнеры организуют прохождение профессиональной пробы учащимися непосредственно на рабочем месте.
- 4.2. Директор лицея приказом определяет:
 - ответственных лиц за прохождение учащимися профессиональных проб;
 - график и сроки профессиональных проб учащихся, установленные по согласованию с социальными партнерами;
 - распределение учащихся по конкретным предприятиям и организациям для прохождения профессиональных проб.
- 4.3. Заместитель директора:
 - проводит организационное собрание по знакомству с условиями прохождения профессиональных проб, возможностями внешних и внутренних ресурсов;
 - осуществляет координацию действий педагогических работников, ответственных за организацию профессиональных проб в лицее;
- 4.4. Заместитель директора по безопасности:
 - осуществляет контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних с пометкой в журнале о прохождении инструктажа по технике безопасности.
- 4.5. Педагог-психолог:
 - организует диагностику общих и специальных профессионально важных качеств старшеклассников при прохождении профессиональных проб.
- 4.6. Классный руководитель:
 - составляет графики прохождения пробы в соответствии с выбором учащегося,
 - проводит общий инструктаж по технике безопасности;
- 4.7. Тьютор:

- проводит тьюториалы в рамках реализации программы профессиональных проб;
- контролирует участие тьюторанта в программе ;
- фиксирует проблемы учащихся в прохождении профессиональных проб, организует помощь в их решении;
- анализируют содержание и результаты профессиональной пробы;
- участвует в представлении тьюторантом итогов профессиональных проб в рамках общешкольной конференции;

4.8. Учащийся:

- выполняет правила внутреннего трудового распорядка предприятия (учреждения) по месту прохождения практики;
- выполняет в установленный срок в полном объеме задания, предусмотренные программой;
- изучает и строго соблюдает правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

Требования
к оформлению презентации

Учащиеся представляют проект в виде слайдов в программе Power Point, слайды должны содержать ссылки, рисунки, личные выводы-высказывания

Обязательные разделы презентации:

1. Краткая характеристика профессии.
2. Востребованность профессии на рынке труда.
3. Качества, которые необходимы для успеха в данной профессии.
4. Причины выбора этой профессии.

Приложение 2

Продолжительность рабочего времени для прохождения профессиональных
проб
Трудовой кодекс РФ

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении профессиональных проб в возрасте от 16 до 18 лет составляет не более 15 часов в неделю (ст. 92). Для учащихся в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении проб составляет не более 12 часов в неделю (ст.91).

Приложение 3

Технология проведения профессиональных проб

4.1 Технология профессиональных проб предполагает последовательное прохождение нескольких этапов:

- 1-й этап - Информационный этап, направленный на решение задач по определению интересов, увлечений учащегося, их отношения к различным сферам профессиональной деятельности (анкеты, ознакомительные беседы, видеофильмы и т.д.), на основе полученных данных определяется состояние общей готовности учащегося к выполнению профессиональной пробы.
- 2-й этап - Исполнительский этап, направленный на реализацию комплекса теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики предмета, применяются цели, условия и ситуации проявления профессионально важных качеств. Процесс выполнения пробы

направлен на формирование у учащегося целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей.

- 3-й этап - Аналитический этап, направлен на осмысление учащимся соответствия личностных качеств и требований, предъявляемых к человеку данной профессией, определение собственных дефицитов, выделение индивидуальных черт, которые не позволили выполнить задание на требуемом уровне (например, невнимательность, излишняя подвижность или пассивность и др.) и поиск способов их ликвидации.

- 4-й этап - Итоговый этап, направлен на защиту индивидуального образовательного проекта учащимся, в основу которого положен опыт прохождения профессиональной пробы.

Ответственность при проведении профессиональных проб

5.1. Профессиональные пробы завершаются подведением итогов. При подведении итогов выполнения этапов или всей пробы в целом педагог-тьютор совместно с психологом выделяют индивидуальные черты, которые наиболее ярко проявились в профессиональной пробе и те, которые не позволили выполнить задание на требуемом уровне, дают рекомендации.

5.2. По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся:

Должны знать:

- содержание и характер труда в данной сфере деятельности;
- требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Должны уметь:

- выполнять простейшие операции;
- пользоваться инструментом, материалом, документацией;
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

