

ИНФОРМАЦИЯ
об инновационной деятельности ОО (для МРЦ)
2017 год

1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус	Муниципальный ресурсный центр
1.2	Тема	Организационно-педагогические условия внедрения ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы
1.3	Цель деятельности	Обеспечение методического и информационного сопровождения педагогических работников по формированию новых подходов к организации учебной деятельности школьников, способствующих достижению личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ Департамента образования городского округа город Рыбинск № 053-01-03/38-1 от 03.02.2017
1.5	Руководитель МРЦ	Григорьева И.В., заместитель директора по НМР
1.6	Сроки деятельности МРЦ	Январь - декабрь 2017г.

2. Реестр услуг МРЦ (инвариантная часть)

№	Формы предъявления опыта (с аннотацией)	Тематика
2.1	Методическое и информационное сопровождение: Мастер-класс	Стратегии смыслового чтения и продуктивные технологии работы с текстом как средство формирования УУД обучающихся основной школы» (для учителей русского языка и литературы), март 2017г.
2.2	Методическое и информационное сопровождение: Семинар-практикум	Деятельностный подход как условие для достижения новых образовательных результатов на уроках физики (для учителей физики), февраль 2017г.
2.3	Методическое и информационное сопровождение: Семинар-практикум	Инновационные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся на уроках геометрии в рамках реализации ФГОС ОО (для учителей математики), апрель 2017г.

2.4	Организационное сопровождение: ИМС	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных проектов учащихся основной школы
-----	------------------------------------	--

3. Результаты деятельности МРЦ (заполняется по годам) за 2016 год

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
3.1	<i>Семинары-практикумы для педагогов</i>	<ul style="list-style-type: none"> Семинар-практикум «Овладение новыми способами оценивания учащихся основной школы» (для учителей русского языка и литературы) Семинар-практикум «Выбор формы организации внеурочного занятия как способ достижения уровней ожидаемых результатов (на примере курса «Наглядная геометрия»)» (для учителей начальных классов) 	<p>23 педагога из школ г. Рыбинска. Методические материалы по организации оценочной деятельности школьников (учителя русского языка и литературы);</p> <p>27 педагогов из школ г. Рыбинска. Методические материалы по проектированию занятия внеурочной деятельности (учителя начальных классов);</p>
3.2	<i>Презентационная площадка</i>	Обзор дня: самоуправление школьников	37 педагогов образовательных организаций и центров дополнительного образования. Методические материалы по организации самоуправления школьников в рамках Программы воспитания и социализации (заместители директора по ВР и педагоги-организаторы ОО, педагоги центров допобразования);
3.3	<i>Индивидуальные консультации по запросу</i>	Способы достижения метапредметных и личностных результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Технологические карты уроков (студенты выпускного курса РППК по специальности «учитель начальных классов»).

3.4	<i>Участие в сетевой мастерской</i>	Расширение индивидуального образовательного пространства обучающихся	
-----	-------------------------------------	--	--

4. Отзывы потребителей услуг (в форме анкеты, через блог и т.д.)

По результатам анализа рефлексивных карт, заполненных участниками семинаров:

- Представленные материалы актуальны и востребованы – 100%
- Удовлетворены способом подачи информации– 97,6%
- Степень вовлеченности участников в ход семинара 92,4 %
- Смогут воспользоваться предложенным методическим инструментарием – 92,7 %
- Отмечают практическую значимость предлагаемых материалов – 100 %

Удовлетворены организацией семинара - 98,6%