

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
лицей № 2 городского округа город Рыбинск

УТВЕРЖДАЮ:  
приказом по учреждению № 418  
от 15.11.2016 г.  
Директор лицея № 2  
\_\_\_\_\_ А.В. Румянцев

Принято на заседании педагогического  
совета, протокол № 1 от 30.08.2016 г.

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Фестивале индивидуальных образовательных проектов учащихся**  
**«Новая идея!»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи Фестиваля индивидуальных образовательных проектов учащихся «Новая идея!» (далее Фестиваля) муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 (далее Учреждения), порядок его организации, проведения и подведения итогов проектной и учебно-исследовательской деятельности.

1.2. Фестиваль – это образовательное событие, на котором проходит защита индивидуальных образовательных проектов, подводятся итоги проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

1.3. Фестиваль проводится в целях:

- Создания условий для предъявления метапредметных результатов учащихся в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- Поддержки и развития проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

1.4. Задачи Фестиваля:

- Обеспечение условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в области проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- Обеспечение приобретения активного и успешного опыта участия, предъявления метапредметных результатов в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- Развитие познавательной активности, коммуникативной и информационной компетенции участников;
- Включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблем местного сообщества, дома, класса, школы, двора, города своими силами;
- Обеспечение условий для пропаганды здорового и безопасного образа жизни, воспитание экологической культуры участников;
- Привлечение внимания общественности к детско-юношескому творчеству, результатам проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2. Организаторы Фестиваля

2.1. Учредителем Фестиваля является администрация и Попечительский совет Учреждения.

2.2. Руководство Фестивалем осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом директора Учреждения.

2.3. В состав Оргкомитета входят 5 членов: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, два представителя педагогического коллектива, один представитель Попечительского совета, один представитель Большого ученического совета.

2.4. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Фестиваля, утверждает программу, регламент работы, список участников по секциям, сметы расходов.

2.5. Оргкомитет формирует жюри, стремясь к тому, чтобы в его состав не входили тьюторы проектов, заявленных на данной секции.

2.6. Оргкомитет способствует привлечению внимания общественности, физических и юридических лиц к деятельности Фестиваля.

2.7. Оргкомитет совместно с жюри подводит итоги, награждает призеров Фестиваля.

2.8. Оргкомитет обеспечивает свободный доступ к информации о программе и регламенте проведения Фестиваля, составе участников, итогах.

2.9. Все конфликтные ситуации и споры решаются Оргкомитетом.

### 3. Участники Фестиваля

3.1. Участниками Фестиваля являются учащиеся 5-9 классов, выполнившие индивидуальный образовательный проект в текущем учебном году.

3.2. В работе Фестиваля могут принимать участие учащиеся 10-11 классов, родители, педагоги, ветераны педагогического труда и выпускники Учреждения.

3.3. Гостями Фестиваля могут быть физические и юридические лица, чье присутствие на Фестивале способствует поддержанию и повышению статуса и репутации Фестиваля.

3.4. В состав жюри Фестиваля приглашаются лицеисты 10-11 кл., имеющие опыт участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности, педагогические работники Учреждения, педагоги, преподаватели, студенты вузов и иных образовательных организаций, представители общественных организаций.

### 4. Сроки и регламент проведения Фестиваля

4.2. Фестиваль проводится в 3 четверти каждого учебного года.

4.2. Заявки на участие в Фестивале подаются классным руководителем не позднее 30 декабря текущего учебного года по форме (Приложение №1).

4.3. Регламент Фестиваля: презентация индивидуального образовательного проекта – до 8 минут, ответы на вопросы – до 5 минут.

### 5. Требования к презентации образовательного проекта

5.1. Презентация проекта на Фестивале проходит в соответствии с планом:

- Выявление проблемы, обоснованность выбора темы;
- Постановка цели и задач проекта;
- Представление результата с учётом практической направленности проекта;
- Наличие списка литературы, адресов Интернет-ресурсов.

5.2. Результаты выполнения индивидуального образовательного проекта должны отражать:

- Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
- Способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- Использование правильной терминологии;
- Способность к аналитической и оценочной деятельности.

### 6. Порядок проведения Фестиваля

6.1. Фестиваль проводится в один этап без предварительного отбора участников.

6.2. В программе Фестиваля:

- Церемония открытия Фестиваля;
- Презентация творческих проектов учащихся от каждого класса;

- Презентация индивидуальных образовательных проектов на секциях;
  - Подведение итогов работы секций, награждение участников.
- 6.3. В рамках Фестиваля предусматривается работа следующих секций, количество и тематика которых может варьироваться в зависимости от образовательных запросов учащихся.

## 7. Оценка проектов участников Фестиваля

7.1. Для оценки индивидуального образовательного проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, самооценивание, экспертная оценка жюри Фестиваля.

7.2. Учащиеся осуществляют самооценку и оценку работ, представленных на секции по следующим критериям (Приложение №2).

7.3. Педагог-тьютор осуществляют оценку проектов, выполненных тьюторантами по следующим критериям, зафиксированными в паспорте проекта (Приложение №3).

7.4. Жюри Фестиваля осуществляют оценку проектов, представленных на секции по следующим критериям:

7.4.1. Уровень сформированности регулятивных УУД:

- Продемонстрировано умение формулировать цели и задачи;
- Продемонстрировано умение адекватно принимать оценку окружающих;
- Продемонстрировано умение пользоваться выработанными критериями оценки.

7.4.2. Уровень сформированности коммуникативных УУД:

- Определена проблема или поле исследования;
- Продемонстрировано понимание содержания выполненного проекта;
- Подобран качественный и уместный наглядный демонстрационный материал;
- В работе и в ответах на вопросы по содержанию проекта отсутствуют грубые ошибки;
- Владение научной и специальной терминологией.

7.4.3. Уровень сформированности коммуникативных УУД:

- Владение устной речью;
- Четкость и доступность изложения материала проекта;
- Продемонстрировано умение толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов.

- Продемонстрировано умение отвечать на вопросы по проекту;

7.4.4. Уровень сформированности личностных УУД:

- Наличие собственных взглядов и выводов по теме проекта
- Практическая направленность по разрешению актуальных социальных проблем местного сообщества.

## 8. Награждение участников Фестиваля

8.1. Подведение итогов осуществляется в день представления индивидуальных образовательных проектов, в присутствии всех участников Фестиваля на секции.

8.2. По окончании работы секций происходит награждение учащихся Свидетельствами лауреата или участника Фестиваля.

8.3. Образовательные проекты учащихся полностью или частично могут быть опубликованы на сайте Учреждения.

8.4. Лучшие проекты, представленные на Фестивале, рекомендуются к участию в городских, региональных, российских конкурсах и фестивалях.

## 9. Порядок информирования общественности о проведении Фестиваля

9.1. Оргкомитет организует своевременное информирование общественности о программе Фестиваля, сроках проведения, участниках, за 2 недели до его проведения на сайте <http://licei-2.ru/>.

9.2. Оргкомитет организует своевременное информирование общественности об итогах проведения Фестиваля не позднее, чем через 2 недели после его проведения на сайте <http://licei-2.ru/>.

ЗАЯВКА

на участие в Фестивале индивидуальных образовательных проектов «Новая идея!»  
 учащихся \_\_\_\_\_ класса лицея в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. тьютора	Тема индивидуального образовательного проекта
1			
2			
3			
4			
и т.д.			

Классный руководитель \_\_\_\_\_

ЛИСТ ОЦЕНКИ и САМООЦЕНКИ

индивидуальных образовательных проектов учащегося/учащейся \_\_\_\_\_ класса лицея №2

(Фамилия, имя учащегося)

- Отметить: 0 баллов - критерий отсутствует;**  
**1 балл – критерий отражен частично;**  
**2 балла – критерий выражен хорошо.**

№	Ф.И. ученика	Критерии оценки проекта							В С Е Г О
		Определена проблема или поле исследования	Умеет формулировать цели и задачи	Подобран хороший наглядный демонстрационный материал	Умеет использовать научную и специальную терминологию	Представляет проект чётко и интересно	Умеет отвечать на вопросы	Наличие собственных взглядов и выводов по теме проекта	
1									
2									
3									
4									
5									
и т.д.									

По моему мнению, самым лучшим является проект:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Данный проект интересен тем, что:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**П А С П О Р Т**  
**индивидуального образовательного проекта**

<b>СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ</b>	
Тема	
Направление, в рамках которого проводится работа по проекту	
Заказчик проекта	Кафедра - _____ дисциплин лицея №2
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс, образовательное учреждение	_____ класс лицея №2 г.Рыбинск
<b>АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА</b>	
Проблема	
Цель	
Задачи	
Актуальность, значимость, краткое содержание	
Форма презентации проекта	
Итоговый продукт индивидуального проекта	

Дата заполнения			
Подпись автора проекта			
<b>Оценка проекта педагогом-тьютором по критериям:</b>	<b>Критерий имеется 2 балла</b>	<b>Критерий вы- ражен частично 1 балл</b>	<b>Критерий отсутствует 0 баллов</b>
<i>Заинтересованность в расширении получаемых знаний и социального опыта</i>			
<i>Соблюдение графика работы над проектом в течение всего года, своевременность выполнения проекта</i>			
<i>Умение самостоятельно формулировать проблему или проблемный вопрос</i>			
<i>Умение самостоятельно формулировать тему проекта</i>			
<i>Умение самостоятельно ставить цели проекта</i>			
<i>Умение самостоятельно ставить задачи для решения поставленной цели</i>			
<i>Умение самостоятельно делать отбор источников информации для решения задач проекта</i>			
<i>Умение работать по предложенному или самостоятельно разработанному плану</i>			
<i>Умение осознавать конечный результат, прогнозировать итоговый продукт проекта</i>			
<i>Умение выразить мысли ясно, логично, последовательно, аргументированно.</i>			
<b>Итоговый балл</b>			
Подпись педагога-тьютора проекта:			

**Требования к оформлению:**

Шрифт Times New Roman. размер 12, интервал - 1

Не более 1-2 страниц на **одном** листе.

Сдать в электронном и печатном виде.