

## ОТЗЫВ

на инновационный продукт, разработанный в процессе работы  
лица № 2 г. Рыбинска в статусе муниципальной инновационной площадки  
по теме «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных  
программ обучающихся в условиях реализации ФГОС старшей школы»

Инновационный продукт посвящен проблеме тьюторского сопровождения обучающихся по проектированию индивидуальных образовательных программ старшеклассников в условиях реализации ФГОС.

Наибольшую значимость приобретает работа в условиях подготовки к переходу на реализацию нового образовательного стандарта в старшей школе, поскольку определяется приоритетными направлениями развития системы образования на федеральном уровне и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части формирования индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ обучающихся.

Авторы проанализировали достаточное количество специальной литературы по названной проблеме, что позволило сформулировать методические рекомендации по организации деятельности педагога-тьютора в пространстве формального и неформального образования.

Эффективность рассматриваемой работы заключается в следующем:

- в детальной проработке нормативной, правовой базы индивидуализации образования на старшей ступени обучения;
- в описании организационных механизмов тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ учащихся старшей школы;
- в описании форм и способов психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, реализующих индивидуальные образовательные программы.

Практическая значимость методического сборника заключается в том, что авторы систематизировали и представили позитивный опыт сопровождения обучающихся в условиях профессионального самоопределения и индивидуального выбора образовательной программы.

Особый интерес вызывают практические наработки, связанные с организационно-управленческим аспектом индивидуализации образования в старшей школе.

Следует отметить научность предлагаемых материалов. Авторам удалось найти оптимальные решения на основе достижений педагогической науки и целевых ориентиров развития педагогической практики.

Ценность работы заключается в ее практико-ориентированном характере. Для педагогического сообщества предложены конкретные пути решения выше обозначенной проблемы, сопровождающиеся готовыми документами.

Материалы сборника своевременны и представляет интерес для руководителей образовательных организаций и педагогов, работающих на старшей ступени обучения.

Отзыв составлен заместителем директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 32 г. Рыбинска Кужиной Светланой Владимировной.

Дата 20 октября 2015 г.

Подпись 

Подпись С.В. Кужиной заверяю

Директор СОШ № 32



Н.М. Решетникова