

Аннотированный каталог инновационных продуктов

Название продукта	Краткая аннотация
<p>Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (методический сборник и CD-диск). Автор- составитель: И.В. Григорьева, заместитель директора по НМР</p>	<p>Методический сборник содержит опыт практической деятельности учителей лицея №2 г. Рыбинска по реализации нового образовательного стандарта общего образования в качестве пилотной школы Ярославской области. Содержание представлено тремя разделами. Первый раздел отражает нормативное, правовое обеспечение оценочной деятельности в образовательном учреждении. Во втором разделе педагогам предложен методический инструментарий по организации оценочной деятельности школьника. В третьем разделе описаны формы предъявления обучающимся образовательных результатов через образовательные события. Предложенные материалы могут быть полезны руководителям образовательных учреждений, методистам, педагогам школ и учреждений дополнительного образования, а также родителям обучающихся.</p>
<p>Критериальное оценивание – универсальный инструмент для отслеживания индивидуальных достижений школьника (мастер-класс). Автор: Е.В. Сахарова, учитель начальных классов</p> <p>Формирующее оценивание – оценивание для обучения (мастер-класс). Автор: Е.В. Сахарова, учитель начальных классов</p>	<p>В рамках мастер-класса в качестве альтернативы традиционной системе оценивания предлагается технология критериального оценивания, выдержанная в логике компетентностного и личностно ориентированного подходов. Участники познакомятся с инструментами критериального оценивания на разном предметном содержании в виде таблиц, критериальных линейчек, ступенек. Получат возможность преобразовать имеющийся инструмент оценивания в соответствии с возрастными особенностями школьника. Апробируют разные формы оценки (самооценка, взаимооценка, оценка учителя), смогут создать инструмент для отслеживания динамики индивидуальных достижений обучающегося. Участники мастер-класса станут активными субъектами оценочной деятельности, попробовав себя в роли учителя, обучающегося и родителя.</p>
<p>Становление индивидуальности потенциально одарённого школьника через организацию исследовательской и проектной деятельности (CD- диск). Авторский коллектив: И.В. Григорьева,</p>	<p>Формирование у обучающихся основ культуры исследовательской, проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования – одно из</p>

<p>заместитель директора по НМР; Н.Н. Савинова, педагог-психолог; Н.А. Капустина, учитель физики, Е.К. Лебедева, учитель истории</p>	<p>ведущих направлений Программы развития универсальных учебных действий в рамках ФГОС. В содержании представлены программы курсов дополнительного образования «Развитие исследовательских способностей школьников» с пакетом дидактических материалов для проведения занятий школьным психологом, «Формирование исследовательской культуры учащихся на уроках физики», «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности старшеклассников при организации исследовательской и проектной деятельности». Инновационные идеи связаны с организацией дистанционной поддержки обучающихся при изучении курсов. Представленные материалы имеют практическую значимость, так как могут быть использованы педагогами и психологами для организации индивидуальной работы с обучающимися в условиях введения нового образовательного Стандарта в общеобразовательных учреждениях любого типа.</p>
<p>Формирование содержательной рефлексии младших школьников как условие достижения новых образовательных результатов (CD- диск). Авторы: И.В. Григорьева, заместитель директора по НМР, Е.В. Сахарова, учитель начальных классов</p>	<p>В предложенных материалах представлен инструментарий для организации содержательной рефлексии обучающихся и введения технологии критериального оценивания, описана технология проведения урока рефлексии (урока контроля и оценки). Предложены разработки таких уроков по математике в 4 и во 2 классе. В материалах диска имеется вариант страниц Портфолио младшего школьника (содержит материалы критериального оценивания, рефлексии, самооценки). Портфолио обучающегося позволяет отследить индивидуальный прогресс младшего школьника в достижении планируемых результатов. Применение на практике методических приёмов и новых видов деятельности учащихся способствует росту творческого потенциала обучающегося, его познавательных мотивов, формированию адекватной самооценки, обогащает формы учебного сотрудничества и расширяет зону ближайшего развития.</p>
<p>Реализация новых подходов к системе оценивания достижений младших школьников на уроках математики (система</p>	<p>В работе описана система упражнений, нацеленных на формирование оценочной самостоятельности учащихся, показаны</p>

<p>Д.Б.Элькониная - В.В.Давыдова) (Методический сборник, CD- диск). Авторы: Баранова Марина Юрьевна, учитель начальных классов, Фролова Светлана Борисовна, учитель начальных классов</p>	<p>возможности организации этого процесса на уроках, начиная с первых дней 1 класса. Содержание представлено тремя разделами. Первый раздел отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Второй раздел посвящен реализации новых подходов к системе оценивания в практической деятельности учителя (на примере математики). В третьем разделе описаны формы предъявления обучающимися образовательных результатов, представлен методический инструментарий для педагога.</p> <p>Применение на практике методических приёмов, описанных в материалах пособия, способствует росту творческого потенциала обучающегося, его познавательных мотивов, формированию содержательной рефлексии и адекватной самооценки, обогащает формы учебного сотрудничества и позволяет расширить зону ближайшего развития.</p>
<p>Видеофрагменты уроков</p> <ul style="list-style-type: none"> • по математике в 5 классе по теме «Появление новых чисел», учитель первой квалификационной категории Кононова И.И. • по русскому языку в 5 классе по теме «Имена собственные» учитель высшей квалификационной категории Косилова Н.А. 	<p>При проведении уроков педагогами использованы новые формы организации образовательной деятельности школьников: субъект-субъектное взаимодействие, включение в самооценочную деятельность, организация рефлексии, что соответствует требованиям нового образовательного стандарта. Применение на практике методических приёмов, продемонстрированных учителями, способствует индивидуальному продвижению обучающегося в рамках образовательной программы, позволяет педагогу отследить индивидуальный прогресс каждого ученика.</p>
<p>Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся в условиях реализации ФГОС старшей школы (Методический сборник). Авторы: Григорьева И.В., заместитель директора по НМР, Чистякова Л.Г., заместитель директора по УВР, Миллер Т.В., учитель математики, Савинова Н.Н., педагог-психолог</p>	<p>Сборник содержит четыре раздела, посвященных проблеме организации деятельности педагогов и обучающихся по проектированию индивидуальных образовательных программ старшекласников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Практическая значимость рассматриваемой работы заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в детальной проработке нормативной, правовой базы

	<p>индивидуализации образования на старшей ступени обучения;</p> <ul style="list-style-type: none">• в описании организационных механизмов тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ учащихся старшей школы;• в описании форм и способов психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, реализующих индивидуальные образовательные программы. <p>Материалы сборника представляют интерес для руководителей образовательных организаций и педагогов, работающих на старшей ступени обучения.</p>
--	---