

## РЕЦЕНЗИЯ

на инновационный продукт, разработанный в процессе работы  
лица № 2 г. Рыбинска в статусе муниципальной инновационной площадки  
по теме «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных  
программ обучающихся в условиях реализации ФГОС старшей школы»

Инновационный продукт содержит четыре раздела, посвященных  
проблеме соорганизации деятельности педагогов и обучающихся по  
проектированию индивидуальных образовательных программ  
старшекласников в условиях реализации ФГОС.

Актуальность темы не вызывает сомнения, поскольку определяется  
приоритетными направлениями развития системы образования на  
федеральном уровне и требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта общего образования в части формирования  
индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных  
программ обучающихся.

Авторами проведена серьезная работа по разработке модели  
тьюторского сопровождения старшекласников, которая является  
интегрирующим организационным ресурсом для субъектов образовательного  
процесса. Особого внимания заслуживает тот факт, что тьюторское  
сопровождение рассматривается как коллективно-распределенная  
деятельность с целью создания поля вариативных возможностей для  
профессионального самоопределения и успешной социализации учащихся  
старшей школы.

Следует подчеркнуть новизну предложенных материалов. В сборнике  
представлены: локальные акты, регламентирующие деятельность субъектов  
образовательного процесса по проектированию индивидуального  
образовательного пространства обучающегося, структурные компоненты  
модели тьюторского сопровождения, методические рекомендации по

организации деятельности педагога-тьютора на старшей ступени в пространстве формального и неформального образования, программа психолого-педагогического сопровождения учащихся старшей школы, реализующих индивидуальные образовательные программы.

Особый интерес вызывают практические наработки, связанные с организационно-управленческим аспектом индивидуализации образования на старшей ступени обучения.

Материалы сборника выполнены на достаточно высоком научном уровне, содержат ряд выводов, представляющих практический интерес. Авторам удалось найти оптимальные решения на основе достижений педагогической науки и целевых ориентиров развития педагогической практики.

Ценность работы заключается в ее практической значимости. Для педагогического сообщества предложены конкретные пути решения выше обозначенной проблемы, сопровождающиеся готовыми документами.

Работа представляет интерес для педагогического сообщества и может быть рекомендована к тиражированию.

Рецензия составлена заместителем директора по учебно-воспитательной работе муниципального образовательного учреждения межшкольный учебный комбинат (учебно-производственный комплекс) г. Рыбинска Осиповой Натальей Михайловной.

Дата 21.10.2015

Подпись 

Подпись Н.М. Осиповой заверяю

Директор МОУ МУК (УПК)



 Т.А. Левченко