

## ИНФОРМАЦИЯ

### об инновационной деятельности ОУ (для МРЦ) 2015

*1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)*

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус (с указанием уровня инновации)	Муниципальный ресурсный центр
1.2	Тема	Организационно-педагогические условия внедрения ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы
1.3	Цель деятельности	Обеспечение методического и информационного сопровождения педагогических работников по формированию новых подходов к организации учебной деятельности школьников, способствующих достижению личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ Департамента образования городского округа город Рыбинск № 01-03/547 от 30.01.2015г.
1.5	Руководитель МРЦ	Григорьева И.В., заместитель директора по НМР
1.6	Сроки деятельности МРЦ	Январь – декабрь 2015г.

*2. Реестр услуг МРЦ (инвариантная часть)*

№	Формы предъявления опыта (с аннотацией)	Тематика
2.1	Семинар-практикум  Семинары для руководителей ОО	«Формирование оценочной самостоятельности учащихся начальной школы» (февраль 2015г.); «Новые подходы к организации образовательного процесса на уроках технологии в условиях реализации ФГОС ООО» (март 2015г.); «Практики неформального образования» (апрель 2015г.); «Организация внеурочной деятельности по развитию математических способностей учащихся в условиях реализации ФГОС» (декабрь 2015г.);  «Анализ образовательного процесса для достижения новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО» (февраль 2015г.) «Оценочная деятельность школьников в условиях реализации ФГОС ООО» (май 2015г.)
2.2	ИМС	«Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных проектов учащихся основной школы» (октябрь-ноябрь 2015г.);

2.3	Участие в работе форума в Открытом университете на сайте ИОЦ	«Актуальные вопросы реализации ФГОС начального и основного общего образования»
-----	--	--

*3. Результаты деятельности МРЦ (заполняется по годам)  
за 2014 год*

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
3.1	Групповые консультации	Открытый урок по русскому языку в 4 классе с последующим анализом для студентов РПК по специальности «учитель начальных классов»;	Участники: группа студентов РПК в составе 12 человек. Проведен анализ урока с позиций ФГОС, организована рефлексия по итогам совместной деятельности учителя и студентов
3.2	Экспертиза программ	Программы подготовки студентов РПК по специальности «учитель начальных классов» для реализации ФГОС начального общего образования;	2 программы
3.3	Семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Семинар-практикум для учителей биологии и химии г. Рыбинска по теме «Особенности реализации ФГОС в 5 классе в урочной и внеурочной деятельности»;</li> <li>➤ Семинар-практикум для слушателей КПК ГОАУ ЯО ИРО по теме «Новые подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС. Формирующее оценивание»;</li> <li>➤ Семинар-практикум для учителей иностранного языка г. Рыбинска «Обучение иностранному языку: одаренные дети и дети с особыми образовательными потребностями».</li> </ul>	<p>25 руководителей МО и учителей химии, биологии, географии школ города</p> <p>14 преподавателей ГОАУ ЯО ИРО и методистов ММЦ, 12 руководителей и 13 учителей школ области</p> <p>19 руководителей МО учителей английского и немецкого языка школ города</p>

#### *4. Отзывы потребителей услуг (в форме анкеты, через блог)*

По результатам анализа рефлексивных карт, заполненных участниками семинаров:

- Представленные материалы актуальны и востребованы – 100%
- Удовлетворены способом подачи информации – 96,6%
- Степень вовлеченности участников в ход семинара 92,4 %
- Смогут воспользоваться предложенным методическим инструментарием – 91,7 %
- Отмечают практическую значимость предлагаемых материалов – 100 %
- Удовлетворены организацией семинара - 98,6%