

Анонс мастер-класса по теме
«Образ родного города в стилизованном изображении
«Мой любимый Рыбинск»»

1. Ф.И.О. педагога – мастера Беликина Анна Вячеславовна, учитель изобразительного искусства, 1 квалификационная категория, педагогический стаж – 20 лет.

2. Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2, 152931, г. Рыбинск, ул. Карякинская 104, тел./факс (4855)281676, директор лицея №2 Румянцев Алексей Васильевич.

3. Статус – муниципальный ресурсный центр, тема инновационной деятельности ОО «Организационно-педагогические условия внедрения ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы»

4. Тема мастер-класса «Образ родного города в стилизованном изображении «Мой любимый Рыбинск»»

5. Обоснование проведения мастер-класса.

Мастер - класс проводится в рамках занятия внеурочной деятельностью по духовно-нравственному направлению. Внеурочная деятельность – это особый вид образовательной деятельности, который предполагает другую организацию образовательного пространства, использование особых педагогических технологий. Третий год в лицее реализуются программы внеурочной деятельности краеведческой направленности. Накоплен достаточный опыт, который востребован в педагогическом сообществе, о чем свидетельствуют положительные отзывы участников городского семинара по организации внеурочной деятельности, проводимого на базе учреждения в сентябре 2013 года.

6. Целевая аудитория: учителя изобразительного искусства школ города и организаторы внеурочной деятельности.

7. Форма проведения мастер-класса: занятие внеурочной деятельностью в 5 классе.

8. Продолжительность мастер-класса – 45 минут.

9. Аннотация мастер-класса. Мастер-класс представлен в форме занятия внеурочной деятельностью в 5 классе по программе «Архитектура и памятники моего города».

Цель занятия: знакомство со стилевыми особенностями архитектуры г. Рыбинска; формирование интереса и потребности в изучении архитектуры родного города, а также уважительного к нему отношения; развитие композиционного мышления при создании узора на заданной форме.

Задачи: предоставить ученику возможность реализовать свой интерес к истории родного города, посредством изучения памятников архитектуры и создания творческой работы в акварели, символизирующей образ города; сформировать эстетическое восхищение к архитектурному образу г. Рыбинска; развивать умение работать в группах, а также соотносить свои

действия с планируемыми результатами; развивать наблюдательность и зрительную память.

На занятии при ответе на вопросы учителя и в индивидуальной работе учащиеся подходят к понятию «образ в архитектуре». В работе творческих групп происходит поиск «образа» города Рыбинска и его отличительных особенностей. Школьники знакомятся со стилевыми особенностями архитектуры и новыми идеями рыбинских художников при создании стилизованного образа Рыбинска. В практической части, опираясь на законы композиции и цветоведения, дети изображают свой образ родного города. Демонстрация работ проходит с элементами рефлексии и подведения итога занятия. Учащиеся обмениваются мнениями, выделяя стилевые особенности архитектуры, высказывают желание использовать полученные знания в дальнейшей проектной деятельности.

10. Ожидаемые результаты для участников мастер-класса:

- *для учащихся:* формирование патриотических чувств и уважительного отношения к родному городу; формирование интереса к его архитектурному наследию; готовность учащихся проявлять мировоззренческую позицию на основе эмоционально образного познания окружающего нас мира, развивать композиционное мышление при создании узора на заданной форме; умение анализировать архитектурные произведения искусства и выражать свои личные впечатления в форме устных выступлений; готовность учащихся к выбору темы данного занятия при создании своего проекта для презентации на школьном фестивале проектов;
- *для учителей-участников мастер-класса:* в рамках мастер-класса участники станут активными субъектами оценочной деятельности результата занятия; познакомятся с новыми инструментами изображения с помощью документ-камеры; получат возможность преобразовать полученный опыт и транслировать его в свою педагогическую практику.

11. Результаты, полученные в процессе реализации предъявляемой практики:

- значительно вырос интерес школьников к предлагаемой программе: в 2013/14 учебном году количество учащихся, изъявивших желание заниматься внеурочной деятельностью по данной программе, увеличилось с 15 человек в начале учебного года до 25 человек к концу учебного года, что подтверждает востребованность данного курса среди пятиклассников;
- 6 учащихся из 15 выбрали темы для индивидуального проекта, связанные с архитектурой г. Рыбинска;
- опыт работы педагога по реализации данной программы в 2013/14 учебном году был представлен:
 - ✓ на XII Муниципальной конференции «Межведомственное взаимодействие на муниципальном уровне как механизм

реализации новых образовательных стандартов в системе общего образования» по теме «Реализация программы внеурочной деятельности в основной школе как механизм межведомственного взаимодействия лицея №2 и рыбинского музея-заповедника» в апреле 2014 г.;

- ✓ на городском семинаре для организаторов внеурочной деятельности ОУ, проводимом на базе лицея №2 в сентябре 2013 года по теме «Организация внеурочной деятельности по изобразительному искусству в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС»;
- ✓ на VI фестивале инновационных продуктов в лицее №2 по теме «Организация проектной деятельности школьников по изобразительному искусству на разных ступенях обучения».

Надеемся, что тема мастер-класса заинтересует и привлечет внимание широкой аудитории.

Приглашаем к сотрудничеству!