

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Принято на заседании педагогического

Директор лицея № 2

совета, протокол № _ от _____

_____ А.В. Румянцев

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной образовательной программе учащегося старшей школы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 2.

1.2. Содержательной основой разработки индивидуальной образовательной программы служит федеральный государственный образовательный стандарт, задающий содержательно-целевые рамки подготовки обучающихся, примерные основные общеобразовательные программы и требования к результатам освоения образовательных программ, учебный план лицея.

1.3. В настоящем положении под **индивидуальной образовательной программой** (далее ИОП) понимается особая структура персонального образовательного пространства учащегося, выстраиваемая им на основе выбора вариантов образовательных возможностей, предоставляемых образовательной средой.

1.4. Индивидуальная образовательная программа – документ учащегося, который позволяет реализовать принципы индивидуализации, создать условия для развития его индивидуальных способностей.

1.5. Целевое назначение индивидуальной образовательной программы заключается в создании условий для развития творческого потенциала каждого учащегося.

1.6. Временной период реализации индивидуальной образовательной программы составляют два учебных года старшей школы.

1.7. Индивидуальная образовательная программа разрабатывается каждым учащимся самостоятельно при непосредственном руководстве классного руководителя (тьютора) и с участием всех субъектов образовательного процесса

1.8. В зависимости от ситуации развития и потребностей учащегося и его законных представителей индивидуальная образовательная программа может быть скорректирована в течение учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

2.1. Индивидуальная образовательная программа составляется каждым учащимся 10 класса.

2.2. В разработке и реализации индивидуальной образовательной программы участвуют педагоги, классный руководитель, родители.

2.3. В качестве куратора может выступать заместитель директора по УВР, тьютор, психолог и другие специалисты.

2.4. В обязанности классного руководителя входит:

- объединение действий педагогов, учащихся, родителей при разработке индивидуальной образовательной программы;

- организация работы учащихся по составлению, анализу и корректировке индивидуальной образовательной программы;

- согласование индивидуальной образовательной программы с родителями (законными представителями) учащегося;

- внесение корректив в содержание индивидуальной образовательной программы.

2.5. По результатам промежуточной диагностики реализации индивидуальной образовательной программы по согласованию с педагогами, учащимися, родителями в ее содержание могут вноситься коррективы.

2.6. По итогам обучения в 10 классе осуществляется собеседование учащегося с классным руководителем с целью выявления степени успешности реализации индивидуальной образовательной программы.

3. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧАЩЕГОСЯ

3.1. Индивидуальная образовательная программа содержит несколько разделов:

- **Титульный лист**
- **Пояснительная записка**
- **Содержательная часть**
- **Портфолио**

3.2. **Титульный лист** включает в себя наименование учреждения в соответствии с уставом, адресность программы (фамилия, имя обучающегося, год обучения), гриф утверждения руководителем, согласование с родителями. На титульном листе указываются данные специалиста, который курирует реализацию ИОП.

3.3. В **Пояснительной записке** формулируются цель и задачи учащегося на период обучения в 10-11 классе. Постановка задач проводится на основе предварительного анализа собственной деятельности, выявления наиболее успешных видов деятельности и проблем.

3.4. **Содержательная часть** включает:

Индивидуальный учебный план содержит набор обязательных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОСО и набор профильных предметов и элективных курсов по выбору учащегося; с указанием количества часов по предметам по выбору (факультативы, элективы, модули, проекты).

Индивидуальный образовательный маршрут или маршруты (при наличии) отражают план индивидуальных действий учащегося по освоению учебного материала (очно, очно-заочно, дистанционно, проектная деятельность и др.) по учебным предметам.

Внеурочные виды деятельности как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования включают предпрофессиональные (стажерские) практики, деловые игры,

тренинги по выбору, клубы, студии, образовательные экскурсии, исследования, социально-культурные проекты, волонтерские движения и т.д.

3.5. Раздел **Портфолио** является инструментом накопительной оценки учащегося. Подведение итогов накопительной системы оценивания проводится два раза в год: по итогам 1 полугодия и в конце учебного года. Накопительная система имеет две формы результатов: балловый эквивалент и папку документов.