

Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор лицея № 2
_____ А.В. Румянцев

Принято на заседании педагогического
совета, протокол № _ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте учащегося старшей школы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 2.

1.2. В Положении реализуются требования Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута.

1.3. В настоящем положении под **индивидуальным образовательным маршрутом** (далее ИОМ) понимается;

- особый способ организации занятий, структурированный план индивидуальных действий учащегося по учебному предмету на некотором фиксированном этапе обучения.

1.4. ИОМ отражает особые образовательные потребности учащегося в данном предмете, которые не могут быть удовлетворены в полной мере в организованном учебном процессе лицея.

1.5. Инициаторами разработки ИОМ могут выступать как учитель, так и учащийся.

Переход ученика на ИОМ может быть осуществлён только с согласия учащегося и при наличии достаточного уровня его готовности.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА

2.1. Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) начинается с постановки лично-значимых целей обучения на основе анализа требований Стандарта, учебной программы по предмету и образовательных потребностей учащегося.

2.2. Готовность учащегося к работе по ИОМ определяется по следующим критериям:

- чётко сформулированный образовательный запрос
- самостоятельный выбор форм и способов деятельности.

2.3. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимся совместно с учителем-предметником, классным руководителем.

2.4. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на тему, полугодие, учебный год.

2.5. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями, дистанционными формами обучения.

2.6. Учитель реализует индивидуальный подход к учащемуся, организует его учебно-познавательную деятельность, а учащийся, выбрав свой индивидуальный образовательный маршрут, обязан выполнять:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по курсу;
- контрольные работы и тестовые задания;
- проекты и исследования.

2.7. Изменение ИОМ производится на основании заявления учащихся, их родителей; обращения учителя.

3. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

3.1. Учитель и учащийся оформляют результаты реализации ИОМ в маршрутном листе.

3.2. В маршрутном листе должны быть отражены:

- цель и задачи работы учащегося по ИОМ
- сроки и формы контроля (письменные работы, рефераты, участие в семинарах, конференциях, круглых столах, олимпиадах школьных)
- график индивидуальных занятий
- отметки, замечания, рекомендации учителя.

3.3. Маршрутный лист составляется в двух экземплярах. Один экземпляр маршрутного листа передаётся в учебную часть лицея, другой остается у учащегося и его родителей (законных представителей). Копия маршрутного листа находится у классного руководителя для проверки, коррекции и отслеживания реализации ИОМ.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПО ИОМ

4.1. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на учителя-предметника и классного руководителя.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могут выступать:

- достижение прогнозируемого уровня усвоения учебного материала
- овладение определёнными способами деятельности (написание реферата, проведение исследования, подготовка к ЕГЭ, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня)
- развитие личностных качеств и компетенций ученика.