

Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор лицея № 2
_____ А.В. Румянцев

Принято на заседании педагогического
совета, протокол № _ от _____

Положение о дистанционной поддержке учащихся лицея № 2**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует общий порядок и организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий учащихся 10-11 классов с целью расширения образовательного пространства старшеклассников и удовлетворения их индивидуальных образовательных потребностей.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.3 Образовательный процесс базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена обучающегося с преподавателем.

1.4 Организация дистанционной поддержки обучающихся основывается на следующих принципах:

1.4.1 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

1.4.2 принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.4.3 принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.4.4 принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.4.5 принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.5 В процессе дистанционного обучения создаются благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Цели, основные задачи дистанционной поддержки обучающихся

1.6 Основной целью организации дистанционной поддержки школьников является создание условий для социального, образовательного, культурного и профессионального самоопределения старшеклассников, расширение и углубление базового содержания образования, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и повышение их конкурентноспособности.

1.7 Дистанционная поддержка обучающихся призвана решать следующие задачи:

- обеспечивать доступ учащихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- обеспечить реализацию модульных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- оказывать информационно-методическую поддержку педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, дистанционным олимпиадам и конкурсам.

1.8 Для реализации целей и задач в лице:

- реализуются модульные программы дистанционной поддержки по предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, русский язык, история, обществознание, разработанные с учетом общеобразовательных программ и методических рекомендаций для составления программ дистанционного обучения;
- используются ресурсы информационно-образовательной среды города и Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании;
- образовательный процесс организуется с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляется координация и организационно-методическое обеспечение процесса обучения учащихся старшей ступени с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ведется мониторинг деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение строится на основе модели дистанционного обучения встроенного в текущий учебный процесс и включает в себя: самостоятельную познавательную деятельность обучаемых в работе с различными источниками информации; реализацию модульных программ дистанционной поддержки; взаимодействие с преподавателями вузов посредством вебинаров и интернет-семинаров.

3.2. Дистанционная поддержка осуществляется с применением специально разработанных проектно-ориентированных УМК и ЦОР, которые отличаются от учебников тщательной организацией материала и ориентированы на эффективное самостоятельное усвоение обучающимися предложенного материала.

3.3. Обучение проводится по предметам естественнонаучного цикла: математика, информатика, физика, химия, биология и по предметам гуманитарного цикла: русский язык, история, обществознание в соответствии с учебными образовательными программами.

3.4. Необходимым условием участия в программах дистанционного обучения является наличие домашнего (школьного) компьютера, модема и телефонной линии.

3.5. Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности учащихся, строится на основе оперативной обратной связи и отсроченного контроля.

4. Права образовательного учреждения в условиях организации образовательного процесса с дистанционной поддержкой

Лицей имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13,16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с дистанционной поддержкой;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 №1-ФЗ «Об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации , 2002, №2, ст. 127).